



Институт безопасности труда

Автономная некоммерческая организация

переулок Барабанный, 4, стр.6, г. Москва, 107023, ohsi@yandex.ru
тел/факс (495) 989-43-06, 989-44-93, www.ohsi.ru
ОГРН 1057746407223, ИНН/КПП 7714593430/771801001

УТВЕРЖДАЮ

Директор, к.т.н., доцент

А.Г. Федоренко

«03» марта 2020 г.



**Дополнительная профессиональная программа -
программа профессиональной переподготовки
«Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
по профилю «Безопасность труда»»
(срок освоения - 252 часа)**

г. Москва, 2020 г.

1 Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной переподготовки «Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по профилю «Безопасность труда»» (далее – программа) разработана Автономной некоммерческой организацией «Институт безопасности труда» (далее – институт) на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)» (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 №1426) (далее – ФГОС) в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8.09.2015 г. №608н) (далее – профессиональный стандарт).

К освоению программы допускаются лица в возрасте от 18 лет: имеющие высшее либо среднее профессиональное образование; получающие высшее и (или) среднее профессиональное образование.

Программа учитывает требования ФГОС и обеспечивает приобретение слушателями компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр».

Содержание программы включает освоение 11 учебных дисциплин. Срок освоения программы – 252 часа (включая время на сдачу экзаменов и зачетов, тестирование). Нормативный срок освоения программы при очной и очно-заочной¹ форме обучения составляет 13 недель.

При заочной (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) форме обучения допускается освоение программы по индивидуальному графику (досрочно).

Информация о программе размещена на официальном сайте АНО «ИБТ» в сети «Интернет» - <http://ohsi.ru/>

2 Цель

Целью профессиональной переподготовки является получение новых знаний, умений и навыков, соответствующих требованиям профессионального стандарта для занятия новым видом профессиональной деятельности: преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), относящихся к профильной части образовательных программ по профилю «Безопасность труда» направления подготовки «Техносферная безопасность».

3 Планируемые результаты

3.1 Программа ориентирована на освоение слушателями компетенций, необходимых для осуществления педагогической и проектной деятельности, а именно:

3.1.1. По ФГОС:

готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету (курсу, дисциплине, модулю) в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК) выпускников программ (дополнительно к компетенциям ФГОС):

способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;

¹ Заочное обучение осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты;

готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации;

способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности;

способность проводить оценку соответствия технологических процессов производства требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по безопасности;

способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов по вопросам техносферной безопасности;

умением анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания;

способностью проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов;

способностью разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта;

способностью организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации;

способностью проводить экспертизу безопасности объекта, сертификацию изделий машин, материалов на безопасность;

способностью проводить научную экспертизу безопасности новых проектов, аудит систем безопасности;

способностью осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

3.2 В соответствии с профилем образования программа предусматривает освоение слушателями знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом по направлениям профессиональной деятельности (трудовым функциям):

3.2.1. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (ВО).

Умения:

выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой;

создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой к компетенциям выпускников;

соблюдать требования охраны труда.

Знания:

преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности;

требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации.

3.2.2. Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам ВО под руководством специалиста более высокой квалификации.

Умения:

изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам;

формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам (с помощью специалиста более высокой квалификации);

оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации;

контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении обучающимися лабораторных и иных аналогичных исследований;

соблюдать требования охраны труда;

разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, курсов проектных и исследовательских работ обучающихся;

оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся.

Знания:

актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.

3.2.3. Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ ВО.

Умения:

разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий с учетом:

- требований рабочих программ;

- роли преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой;

разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ.

Знания:

теория и практика ВО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям, видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт;

требования к учебно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ ВО, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям;

современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

4 Учебный план программы

Цель: получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Категория слушателей: лица, имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование; лица, получающие высшее и (или) среднее профессиональное образование.

Форма обучения: очная, заочная², очно-заочная.

Режим занятий: 4-8 академических часов в день, до 40 часов в неделю.

Срок освоения программы: 252 часа.

Результат обучения: диплом о профессиональной подготовке, предоставляющий право на занятие новым видом деятельности в сфере профессионального образования: преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по профилю «Безопасность труда».

² Заочное обучение осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование дисциплин	Трудо-емкость, ак. час. ³	Форма аттестации
1.	Организационно-методические основы преподавания дисциплин (модулей) по профилю «Безопасность труда»	16	Зачет
2.	Основы трудового права и охраны труда	16	Зачет с оценкой
3.	Система управления охраной труда	18	Экзамен
4.	Пожарная безопасность	36	Экзамен
5.	Промышленная безопасность	18	Экзамен
6.	Методы и технологии обеспечения безопасности труда	18	Зачет с оценкой
7.	Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	22	зачет с оценкой
8.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	36	экзамен
9.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	18	зачет
10.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	18	зачет
11.	Гражданской оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	36	экзамен
	Междисциплинарный экзамен		
	Итого:	252	

5 Рабочие программы дисциплин

5.3 Организационно-методические основы преподавания дисциплин (модулей) по профилю «Безопасность труда»

Целью изучения дисциплины является формирование у слушателей общего представления о профиле «Безопасность труда» с целью преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), относящихся к профильной части образовательных программ по направлениям подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)», 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры)».

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Время, час.		
		Всего	Лекции и СР	Практические занятия
1.	Тема 1. Общая характеристика направления подготовки «Техносферная безопасность»	4	4	

³ Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий за час принимается мера объема материала, намечаемого к изучению в течение академического часа.

№ п/п	Наименование тем	Время, час.		
		Всего	Лекции и СР	Практические занятия
2.	Тема 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата/магистратуры по направлению «Техносферная безопасность»	4	4	
3.	Тема 3. Организационно-методические требования к осуществлению образовательного процесса по направлению «Техносферная безопасность»	4	4	
4.	Тема 4. Особенности образовательного процесса по профилю «Безопасность труда»	2	2	
5.	Зачет (тестирование)	2		2
	Итого:	16	14	2

Рабочая программа

Тема 1. Общая характеристика направления подготовки «Техносферная безопасность»

Характеристика направления подготовки в рамках укрупненной группы направлений подготовки УГСН 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство». Связи ФГОС с профессиональными стандартами. Общие требования к организации образовательного процесса по реализации ФГОС ВО 20.03.01, 20.04.01. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата и (или) магистратуры по направлению «Техносферная безопасность». Требования к результатам освоения программ. Требования к структуре образовательной программы. Требования к условиям реализации программ бакалавриата/магистратуры. Общесистемные требования к реализации программ. Требования к кадровому обеспечению реализации программ бакалавриата/магистратуры. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ.

Тема 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата/магистратуры по направлению «Техносферная безопасность»

Общая характеристика профессиональной деятельности по обеспечению безопасности техносферы. Профессиональные требования к специалисту в области «охраны труда». Общая характеристика сферы «охраны труда» и ее соотношение с деятельностью по обеспечению «техносферной безопасности». Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда».

Тема 3. Организационно-методические требования к осуществлению образовательного процесса по направлению «Техносферная безопасность»

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата/магистратуры. Учебный план подготовки бакалавра/магистра. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). Ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата/магистратуры.

Тема 4. Особенности образовательного процесса по профилю «Безопасность труда»

Общая характеристика направленностей (профилей) образования по направлению «Техносферная безопасность». Объекты профессиональной деятельности выпускника по профилю «Безопасность труда». Виды профессиональной деятельности выпускника по профилю «Безопасность труда». Профильно-специализированные компетенции выпускника по профилю «Безопасность труда». Примерный учебный план подготовки бакалавра по профилю «Безопасность труда».

Зачет (тестирование)

Методические указания по содержанию дисциплины

В ходе изучения дисциплины слушатели осваивают следующие виды знаний и умений, которыми должен обладать выпускник программы.

ЗНАНИЯ:

– современное состояние преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности: требования к содержанию дисциплин (модулей), относящихся к профильной части образовательных программ по профилю «Безопасность технологических процессов и производств»;

– содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (при наличии);

– актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;

– теория и практика по соответствующим направлениям подготовки, специальностям, видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт.

УМЕНИЯ:

1. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам ВО. Умения:

– создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой к компетенциям выпускников.

2. Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ ВО. Умения:

– разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых дисциплин (модулей) и отдельных занятий с учетом: требований рабочих программ; роли преподаваемых дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Контроль степени усвоения дисциплины осуществляется методом тестирования. Требования к проведению тестирования по дисциплине в соответствии с таблицей:

Вид аттестации	Количество вопросов		Продолжительность тестирования, мин	Количество правильных ответов для получения оценки				
	всего	в тесте		неудовлетворительно/не зачтено	зачтено	удовлетворительно	хорошо	отлично
Зачет	40	20	40	менее 15	15 и более	-	-	-

Количество вариантов ответов – 2...6. Количество правильных ответов: один правильный ответ или несколько правильных ответов.

5.2 Дисциплина «Основы трудового права и охраны труда»

Целью изучения дисциплины является формирование у слушателей новых знаний в области охраны труда для преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), относящихся к профильной части образовательных программ по профилю «Безопасность жизнедеятельности с техносфере».

Дисциплина формирует основы понимания охраны труда как части трудового права, регулирующей взаимоотношения работника и работодателя в части обеспечения безопасности труда.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Время, час.		
		Всего	Лекции и СР	Практические занятия
1.	Тема 1. Основные положения трудового права	2	2	
2.	Тема 2. Правовые основы охраны труда	2	2	
3.	Тема 3. Условия труда и основные принципы обеспечения охраны труда	2	2	
4.	Тема 4. Обязанности и полномочия в области охраны труда. Социальное партнерство работодателя и работников в сфере охраны труда	2	2	
5.	Тема 5. Мероприятия по охране труда, направленные на предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний	4	4	
6.	Тема 6. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, требований охраны труда	2	2	
7.	Зачет с оценкой (тестирование)	2		2
	Итого:	16	14	2

Рабочая программа

Тема 1. Основные положения трудового права

Цели и задачи трудового законодательства. Система актов трудового права (Конституция – трудовой договор). Трудовые отношения. Стороны трудовых отношений. Права и обязанности сторон трудовых отношений. Социальное партнерство. Понятие трудового договора. Отличие трудового договора от договоров гражданско-правового характера. Порядок оформления трудовых отношений. Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда. Гарантии и компенсации. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий.

Тема 2. Правовые основы охраны труда

Основные понятия охраны труда. Право работника на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда. Гарантии защиты прав работников на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда. Основные направления государственной политики в сфере охраны труда. Государственное управление охраной труда. Государственная экспертиза условий труда. Система нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда. Правила по охране труда. Стандарты безопасности труда. Локальные нормативные акты, включающие требования охраны труда.

Тема 3. Условия труда и основные принципы обеспечения охраны труда

Опасные и вредные производственные факторы. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда.

Классы условий труда. Вредные и опасные условия труда в Трудовом кодексе РФ. Ограничения по условиям труда для отдельных категорий работников. Финансирование мероприятий по охране труда. Гарантии работникам, занятым во вредных (опасных) условиях труда.

Тема 4. Обязанности и полномочия в области охраны труда. Социальное партнерство работодателя и работников в сфере охраны труда

Обязанности работодателя по соблюдению требований охраны труда. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда. Служба (специалист) охраны труда организации. Комитеты (комиссии) по охране труда.

Тема 5. Мероприятия по охране труда, направленные на предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Специальная оценка условий труда. Гарантии и компенсации за вредные и (или) опасные условия труда и другие мероприятия по результатам специальной оценки условий труда. Разработка инструкций по охране труда. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда. Пропаганда охраны труда. Обеспечение работников средствами коллективной и индивидуальной защиты. Предупреждение профессиональной заболеваемости работников. Санитарно-бытовое обеспечение работников. Дополнительные гарантии охраны труда отдельным категориям работников.

Тема 6. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, требований охраны труда

Административная ответственность за нарушение трудового права и требований охраны труда. Уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда.

Зачет с оценкой (тестирование)

Методические указания по содержанию дисциплины

В ходе изучения дисциплины слушатели осваивают следующие виды знаний и умений, которыми должен обладать выпускник программы.

ЗНАНИЯ:

– современное состояние преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности: права и обязанности работников и работодателей в области трудовых отношений и охраны труда; содержание трудового договора и основы социального партнерства; систему государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, права и обязанности представителей государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, обязанности работодателей при проведении государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда; вопросы осуществления общественного контроля за состоянием условий и охраны труда, принципы взаимодействия с органами общественного контроля; ответственность за нарушение требований охраны труда (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная) и порядок привлечения к ответственности; механизм финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на производстве;

– актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.

УМЕНИЯ:

1. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам ВО. Умения:

– выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины:

применять трудовое законодательство для регулирования локальных трудовых отношений; разрабатывать предложения по предоставлению компенсаций и реализации иных гарантий в отношении работников, занятых в особых условиях труда;

- создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой к компетенциям выпускников;

- соблюдать требования охраны труда.

2. Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам ВО под руководством специалиста более высокой квалификации. Умения:

- изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся;

- формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся (с помощью специалиста более высокой квалификации);

- оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации;

- контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении обучающимися лабораторных и иных аналогичных исследований;

- разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся;

- оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся.

3. Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ ВО. Умения:

- разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий с учетом: требований рабочих программ; роли преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой.

- разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ.

Контроль степени усвоения дисциплины осуществляется методом тестирования. Требования к проведению тестирования по дисциплине в соответствии с таблицей:

Вид аттестации	Количество вопросов		Продолжительность тестирования, мин	Количество правильных ответов для получения оценки				
	всего	в тесте		неудовлетворительно/не зачтено	зачтено	удовлетворительно	хорошо	отлично
Зачет с оценкой	70	20	40	менее 11	-	11 и более	15 и более	18 и более

Количество вариантов ответов – 2...6. Количество правильных ответов: один правильный ответ или несколько правильных ответов.

5.3 Дисциплина «Система управления охраной труда»

Целью изучения дисциплины является формирование у слушателей новых знаний в области охраны труда, обеспечения безопасности труда для преподавания учебных предметов,

курсов, дисциплин (модулей), относящихся к профильной части образовательных программ по профилю «Безопасность жизнедеятельности с техносфере».

Дисциплина является базовой для изучения и освоения слушателями системы законодательных мероприятий системы охраны труда, предписанных Трудовым кодексом РФ.

При изучении дисциплины слушатели изучают состав и содержание основных мероприятий охраны труда (проведение специальной оценки условий труда, обучение проверка знаний требований охраны труда, проведение медосмотров, обеспечение работников СИЗ, организация контроля за условиями труда, расследование несчастных случаев и др.).

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Время, час.		
		Всего	Лекции и СР	Практические занятия
8.	Тема 1. Роль и место охраны труда в системе обеспечения безопасности труда	1	1	
9.	Тема 2. Типовое положение о системе управления охраной труда	2	2	
10.	Тема 3. Организация обучения по охране труда	2	2	
11.	Тема 4. Организация специальной оценки условий труда	2	2	
12.	Тема 5. Обеспечение работников СИЗ	2	2	
13.	Тема 6. Расследование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	2	2	
14.	Тема 7. Организация проведения обязательных медицинских осмотров и психиатрических освидетельствований	2	2	
15.	Тема 8. Распределение обязанностей, организация контроля и надзора в СУОТ	2	2	
16.	Тема 9. Служба охраны труда в организации	1	1	
17.	Экзамен (тестирование)	2		2
	Итого:	18	16	2

Рабочая программа

Тема 1. Роль и место охраны труда в системе обеспечения безопасности труда.

Введение в проблематику «охраны труда», как объекта управления. Охрана труда» и безопасность производства. Управление охраной труда и регулирование охраны труда. История возникновения и развития понятия «охрана труда». «Охрана труда» в современном мире. Два подхода к обеспечению безопасности труда. Мероприятие. «Охрана труда» как система мероприятий. Состав и характеристика мероприятий охраны труда (ст.212 ТК РФ).

Тема 2. Типовое положение о системе управления охраной труда.

Введение. Общие положения. Содержание СУОТ. Политика и цели работодателя в области охраны труда. Обеспечение функционирования СУОТ (распределение обязанностей в сфере охраны труда между должностными лицами работодателя). Планирование мероприятий по реализации процедур. Контроль функционирования СУОТ и мониторинг реализации процедур. Планирование улучшений функционирования СУОТ. Реагирование на аварии, несчастные случаи и профессиональные заболевания. Управление документами СУОТ.

Тема 3. Организация обучения по охране труда.

Обучение по охране труда в системе мероприятий охраны труда. Содержание обучения по охране труда. Состав и назначение инструктажей по охране труда. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда. Порядок пересмотра и учета инструкций по охране труда. Организация обучения и проверки знаний работников рабочих профессий. Проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов. Обучение работников безопасным методам и приемам выполнения работ.

Тема 4. Организация специальной оценки условий труда.

Содержание и этапы СОУТ в организации. Подготовка к проведению СОУТ. Требования к организации, привлекаемой к проведению СОУТ. Проведение СОУТ. Оформление результатов СОУТ. Реализация результатов СОУТ. Гарантии и компенсации работникам, занятым во вредных и опасных условиях труда. Государственный контроль (надзор) и профсоюзный контроль за проведением СОУТ.

Тема 5. Обеспечение работников СИЗ.

Термины и определения. Необходимость наличия в организации средств индивидуальной защиты. Классификация средств индивидуальной защиты. Организация обеспечения средствами индивидуальной защиты. Требования к средствам индивидуальной защиты. Выбор средств индивидуальной защиты. Организация эксплуатации средств индивидуальной защиты.

Тема 6. Расследование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Понятие о несчастном случае. Классификация несчастных случаев. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету. Обязанности работодателя при несчастном случае. Порядок извещения о несчастных случаях. Порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев. Особенности формирования комиссий в отдельных случаях. Сроки расследования несчастного случая. Порядок проведения расследования несчастных случаев. Оформление материалов расследования несчастных случаев. Порядок регистрации и учета несчастных случаев на производстве. Порядок установления наличия профессионального заболевания. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания. Порядок оформления акта о случае профессионального заболевания

Тема 7. Организация проведения обязательных медицинских осмотров и психиатрических освидетельствований.

Нормативное правовое регулирование обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников. Назначение, виды, содержание и периодичность обязательных медицинских осмотров. Права и обязанности работников и работодателей, касающиеся проведения обязательных медицинских осмотров. Организация проведения медицинских осмотров на предприятии. Медицинские противопоказания к допуску к работам по результатам предварительных (периодических) медицинских осмотров. Обязательные медицинские осмотры в начале рабочего дня (смены), в течение и (или) в конце рабочего дня (смены). Нормативное правовое регулирование психиатрических освидетельствований работников. Основания для психиатрических освидетельствований работников. Организация психиатрических освидетельствований на предприятии.

Тема 8. Распределение обязанностей, организация контроля и надзора в СУОТ.

СУОТ как система документов, определяющих функции, права, обязанности и ответственность должностных лиц и работников. Понятие о ролях в системе управления. Реализация положений НПА в СУОТ. Распределение обязанностей работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда между должностными лицами, службами, подразделениями организации.

Тема 9. Служба охраны труда в организации.

Законодательные требования к организации службы охраны труда работодателя. Положение службы охраны труда работодателя в государственной СУОТ и в структуре системы управления организацией. Функции, полномочия и ответственность специалистов службы

охраны. Аутсорсинг и услуги в области охраны труда. Организация контроля и надзора в системе управления охраной труда организации.

Экзамен (тестирование)

Методические указания по содержанию дисциплины

В ходе изучения дисциплины слушатели осваивают следующие виды знаний и умений, которыми должен обладать выпускник программы.

ЗНАНИЯ:

– современное состояние преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности: виды локальных нормативных актов в системы управления охраны труда; порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации; нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда; технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда; пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц; полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда; порядок проведения специальной оценки условий труда; виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда; виды несчастных случаев на производстве; несчастные случаи, подлежащие расследованию; виды профессиональных заболеваний; порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; перечень материалов, собираемых при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников; типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков; требования санитарно-гигиенического законодательства с учетом специфики деятельности работодателя; виды и размер (объем) компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, условия и порядок их предоставления; методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду; основы финансового планирования и разработки бюджетов;

– актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.

УМЕНИЯ:

1. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам ВО. Умения:

– выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины.

– создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой к компетенциям выпускников;

– соблюдать требования охраны труда.

2. Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам ВО под руководством специалиста более высокой квалификации. Умения:

– изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся;

- формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся (с помощью специалиста более высокой квалификации);
- оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации;
- контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении обучающимися лабораторных и иных аналогичных исследований;
- разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся;
- оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся.

3. Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ ВО. Умения:

- разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий с учетом: требований рабочих программ; роли преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой.
- разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ.

Контроль степени усвоения дисциплины осуществляется методом тестирования. Требования к проведению тестирования по дисциплине в соответствии с таблицей:

Вид аттестации	Количество вопросов		Продолжительность тестирования, мин	Количество правильных ответов для получения оценки				
	всего	в тесте		неудовлетворительно/не зачтено	зачтено	удовлетворительно	хорошо	отлично
Экзамен	70	30	60	менее 17	-	17 и более	23 и более	27 и более

Количество вариантов ответов – 2...6. Количество правильных ответов: один правильный ответ или несколько правильных ответов.

5.4 Дисциплина «Пожарная безопасность»

Целью изучения дисциплины является формирование у слушателей ясного представления об основах пожарной безопасности, об основных положениях технического регулирования в области пожарной безопасности и общих требованиях пожарной безопасности к объектам защиты (продукции), в том числе к зданиям и сооружениям, промышленным объектам, пожарно-технической продукции и продукции общего назначения, устанавливаемых в целях защиты жизни, здоровья, имущества граждан и юридических лиц, государственного и муниципального имущества от пожаров, о правилах поведения людей, порядке организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности для преподавания учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), относящихся к профильной части образовательных программ по профилю «Безопасность жизнедеятельности с техносферой». Целью обучения также является обновление и систематизация знаний слушателей по организации и проведению пожарно-профилактической работы на предприятиях.

Учебно-тематический план

№	Наименование тем	Время, час.		
		Всего	Лекции и СР	Практические занятия
1.	Введение. Тема 1. Законодательная база в области пожарной безопасности. Основные положения	2	2	
2.	Тема 2. Общие понятия о горении и пожаровзрывоопасных свойствах веществ и материалов, пожарной опасности зданий	2	2	
3.	Тема 3. Пожарная опасность организации	4	4	
4.	Тема 4. Меры пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ и при хранении веществ и материалов. Основная нормативная документация	4	4	
5.	Тема 5. Требования пожарной безопасности к путям эвакуации	4	4	
6.	Тема 6. Общие сведения о системах противопожарной защиты в организации	4	4	
7.	Тема 7. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации	6	6	
8.	Тема 8. Действия ИТР, рабочих и служащих при пожаре	4	4	
9.	Тема 9. Практическое занятие	4		4
10.	Экзамен (тестирование)	2		2
	Итого:	36	30	6

Рабочая программа

Введение в пожарную безопасность.

Статистика, причины и последствия пожаров. Основные причины пожаров. Задачи пожарной профилактики.

Тема 1. Законодательная база в области пожарной безопасности. Основные положения.

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности». Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 №390 «О противопожарном режиме» (вместе с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации»). Система обеспечения пожарной безопасности. Права, обязанности, ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности.

Виды пожарной охраны. Федеральная противопожарная служба. Государственный пожарный надзор, структура. Права и обязанности, виды административно-правового воздействия за нарушение и невыполнение правил и норм пожарной безопасности.

Тема 2. Общие понятия о горении и пожаровзрывоопасных свойствах веществ и материалов, пожарной опасности зданий.

Общие сведения о горении. Показатели, характеризующие взрывопожароопасные свойства веществ и материалов. Категорирование и классификация помещений, зданий, сооружений и технологических процессов по пожаровзрывоопасности. Классификация строительных материалов по группам горючести. Понятие о пределе огнестойкости (далее - ПО) и пределе распространения огня (далее - ПРО). Физические и требуемые ПО и ПРО. Понятие о степени огнестойкости зданий и сооружений. Способы огнезащиты конструкций.

Тема 3. Пожарная опасность организации.

Основные нормативные документы, регламентирующие пожарную опасность производства.

Пожарная опасность систем отопления и вентиляции. Меры пожарной безопасности при устройстве систем отопления и вентиляции. Пожарная опасность систем отопления и вентиляции. Меры пожарной безопасности при устройстве систем отопления и вентиляции.

Причины возникновения пожаров от электрического тока и меры по их предупреждению. Классификация взрывоопасных и пожароопасных зон по Правилам устройства электроустановок (ПУЭ).

Пожарная опасность прямого удара молнии и вторичных ее проявлений. Категории молниезащиты зданий и сооружений. Основные положения по устройству молниезащиты. Статическое электричество и его пожарная опасность. Меры профилактики.

Пожарная опасность технологических процессов на эксплуатируемых обучаемыми объектах.

Тема 4. Меры пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ и при хранении веществ и материалов.

Виды огневых работ и их пожарная опасность. Постоянные и временные посты проведения огневых работ. Порядок допуска лиц к огневым работам и контроль за их проведением. Особенности пожарной опасности при проведении электрогазосварочных работ, а также других огневых работ во взрывопожароопасных помещениях.

Пожароопасные свойства легко воспламеняющихся жидкостей (далее - ЛВЖ), горючих жидкостей (далее - ГЖ), горючих газов (далее - ГГ). Меры пожарной безопасности при хранении ЛВЖ, ГЖ и ГГ на общеобъектовых складах, открытых площадках, в цеховых раздаточных кладовых. Меры пожарной безопасности при применении ЛВЖ, ГЖ на рабочих местах, при производстве окрасочных и других пожароопасных работ. Меры пожарной безопасности при транспортировке ЛВЖ, ГЖ и ГГ.

Тема 5. Требования пожарной безопасности к путям эвакуации.

Пути эвакуации. Определение путей эвакуации и эвакуационных выходов. Требования пожарной безопасности к путям эвакуации. Мероприятия, исключающие задымление путей эвакуации. План эвакуации на случай пожара на эксплуатируемых обучаемыми объектах. Системы экстренного оповещения об эвакуации людей при пожарах. Организация учений в организации по эвакуации людей по разным сценариям.

Тема 6. Общие сведения о системах противопожарной защиты.

Первичные средства пожаротушения. Устройство, тактико-технические характеристики, правила эксплуатации огнетушителей.

Наружное и внутреннее водоснабжение, назначение, устройство. Пожарные краны. Размещение и осуществление контроля за внутренними пожарными кранами. Правила использования их при пожаре.

Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Классификация, основные параметры станций пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Правила монтажа и эксплуатации. Техническое обслуживание и контроль за работоспособностью. Принцип действия, устройство систем пожаротушения: водяного, пенного, газового и порошкового пожаротушения. Техническое обслуживание и контроль за работоспособностью систем.

Назначение, виды, основные элементы установок противодымной защиты. Основные требования норм и правил к системам противодымной защиты. Эксплуатация и проверка систем противодымной защиты.

Тема 7. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации.

Пожарно-технические комиссии. Добровольная пожарная дружина. Обучение рабочих, служащих и инженерно-технических работников (ИТР) мерам пожарной безопасности. Противопожарный инструктаж и пожарно-технический минимум. Инструкции о мерах пожарной безопасности. Порядок разработки противопожарных мероприятий. Практические занятия с работниками организаций. Противопожарная пропаганда. Уголки пожарной безопасности.

Понятие термина «противопожарный режим». Противопожарный режим на территории объекта, в подвальных и чердачных помещениях, содержание помещений.

Тема 8. Действия ИТР, рабочих и служащих при пожарах.

Общий характер и особенности развития пожара. Порядок сообщения о пожаре. Организация тушения пожара до прибытия пожарных подразделений, эвакуация людей, огнеопасных и ценных веществ и материалов. Встреча пожарных подразделений. Принятие мер по предотвращению распространения пожара. Действия после прибытия пожарных подразделений.

Тема 9. Практическое занятие.

Практическое ознакомление и работа с огнетушителем на модельном очаге пожара. Тренировка использования пожарного крана. Практическое ознакомление с системами противопожарной защиты одной из организаций. Тренировки по эвакуации людей.

Экзамен (тестирование).

Методические указания по содержанию дисциплины

В ходе изучения дисциплины слушатели осваивают следующие виды знаний и умений, которыми должен обладать выпускник программы.

ЗНАНИЯ:

– современное состояние преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности: сущность процесса горения и динамике развития пожара; правила проведения расчетов по оценке пожарного риска, основы административно-правовой деятельности Государственной противопожарной службы; основные законодательные и иные нормативные документы по пожарной безопасности; права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности; основы пожарной опасности веществ и материалов, классификации зданий и помещений по категориям взрывопожарной и пожарной опасности; основные задачи, решаемые пожарной профилактикой на предприятии; организационные основы обеспечения пожарной безопасности; мероприятия, направленные на предотвращение пожара в организации; порядок обеспечения противопожарной защиты в организации; особенности обеспечения пожарной безопасности электроустановок; опасные и вредные факторы пожара; порядок действий работников организации при пожаре; основные положения технического регулирования в области пожарной безопасности и общие требования пожарной безопасности к объектам защиты (продукции), в том числе к зданиям и сооружениям, промышленным объектам, пожарно-технической продукции и продукции общего назначения, устанавливаемых в целях защиты жизни, здоровья, имущества граждан и юридических лиц, государственного и муниципального имущества от пожаров;

– актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.

УМЕНИЯ:

1. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам ВО. Умения:

– выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины: разрабатывать организационно-распорядительные документы в области пожарной безопасности; организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности, противопожарную пропаганду, разрабатывать программы противопожарных инструктажей; анализировать, оценивать обстановку и принимать решения по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты; осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте; осуществлять контроль за техническим состоянием и обслуживанием систем и средств противопожарной защиты; разрабатывать режимные мероприятия на проведение пожароопасных работ; организовывать и проводить учения и тренировки по эвакуации людей и материальных ценностей из зданий и помещений; применять первичные средства пожаротушения, а также

обучать работников организации правилам содержания и применения первичных средств пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим от опасных факторов пожара;

- создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой к компетенциям выпускников.

2. Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам ВО под руководством специалиста более высокой квалификации. Умения:

- изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата;

- формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата (с помощью специалиста более высокой квалификации);

- оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации;

- контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении обучающимися лабораторных и иных аналогичных исследований;

- разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся;

- оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся.

3. Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ ВО. Умения:

- разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий с учетом: требований рабочих программ дисциплины; роли преподаваемой дисциплины в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой.

- разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ.

НАВЫКИ:

- проведения анализа пожарной опасности и разработки противопожарных мероприятий.
- по предупреждению пожара, спасению жизни, здоровья людей и имущества при пожаре.

Контроль степени усвоения дисциплины осуществляется методом тестирования. Требования к проведению тестирования по дисциплине в соответствии с таблицей:

Вид аттестации	Количество вопросов		Продолжительность тестирования, мин	Количество правильных ответов для получения оценки				
	всего	в тесте		неудовлетворительно/не зачтено	зачтено	удовлетворительно	хорошо	отлично
Экзамен	70	30	60	менее 17	-	17 и более	23 и более	27 и более

Количество вариантов ответов – 2...6. Количество правильных ответов: один правильный ответ или несколько правильных ответов.

5.5 Дисциплина «Промышленная безопасность»

Целью изучения дисциплины является формирование у слушателей ясного представления о промышленной безопасности опасных производственных объектов (ПБ ОПО) для преподавания учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), относящихся к профильной части образовательных программ по профилю «Безопасность жизнедеятельности с техно-сфере».

Содержание рабочей программы также учитывает требования к уровню знаний руководителей и специалистов при их аттестации по программе А1 («Общие требования ПБ ОПО») Ростехнадзора.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Время, час		
		Всего	Лекции и СР	Практические занятия
1.	Тема 1. Российское законодательство в области промышленной безопасности	1	1	
2.	Тема 2. Система государственного регулирования промышленной безопасности	2	2	
3.	Тема 3. Федеральные органы исполнительной власти в области промышленной безопасности	2	2	
4.	Тема 4. Регистрация опасных производственных объектов	1	1	
5.	Тема 5. Обязанности организаций в обеспечении промышленной безопасности	1	1	
6.	Тема 6. Ответственность за нарушение законодательства в области промышленной безопасности.	1	1	
7.	Тема 7. Лицензирование в области промышленной безопасности	1	1	
8.	Тема 8. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте	1	1	
9.	Тема 9. Производственный контроль над соблюдением требований промышленной безопасности	1	1	
10.	Тема 10. Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на опасных производственных объектах	1	1	
11.	Тема 11. Экспертиза промышленной безопасности	1	1	
12.	Тема 12. Декларирование промышленной безопасности. Анализ опасности и риска	1	1	
13.	Тема 13. Страхование ответственности, связанной с производственной деятельностью	1	1	
14.	Тема 14. Порядок подготовки и аттестации работников организаций, осуществляющих деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов, подконтрольных Ростехнадзору	1	1	
15.	Экзамен (тестирование)	2		2
	Всего	18	16	2

Рабочая программа

Тема 1. Российское законодательство в области промышленной безопасности опасных производственных объектов.

Правовые, экономические и социальные основы обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Структура системы государственного регулирования промышленной безопасности. Требования к осуществлению федерального государственного надзора по промышленной безопасности.

Тема 2. Система государственного регулирования промышленной безопасности.

Общие положения. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы государственного регулирования промышленной безопасности. Правовое регулирование в области промышленной безопасности.

Тема 3. Федеральные органы исполнительной власти в области промышленной безопасности.

Ростехнадзор. Функции Ростехнадзора. Права должностных лиц Ростехнадзора.

Тема 4. Регистрация опасных производственных объектов.

Нормативные правовые акты по регистрации опасных производственных объектов. Критерии отнесения объектов к категории опасных производственных объектов. Регистрация ОПО в государственном реестре. Идентификация опасных производственных объектов для регистрации в государственном реестре. Требования к регистрации объектов. Порядок регистрации ОПО, порядок выдачи свидетельства о регистрации. Порядок внесения изменений в государственный реестр. Порядок исключения ОПО из государственного реестра.

Тема 5. Обязанности организаций в обеспечении промышленной безопасности.

Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие требования промышленной безопасности к эксплуатации опасного производственного объекта. Требования промышленной безопасности к проектированию, строительству и приемке в эксплуатацию опасных производственных объектов. Обязанности организаций в обеспечении промышленной безопасности. Обязанности работников ОПО. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности. Планирование проверок соблюдения требований промышленной безопасности. Аварийная готовность и реагирование.

Тема 6. Ответственность за нарушение законодательства в области промышленной безопасности.

Общие сведения об ответственности за нарушение законодательства в области промышленной безопасности. Административная ответственность за нарушение законодательства в области промышленной безопасности. Назначение административного наказания. Уголовная ответственность за нарушение законодательства в области промышленной безопасности.

Тема 7. Лицензирование в области промышленной безопасности.

Обеспечение единой государственной политики при осуществлении лицензирования отдельных видов деятельности. Нормативные правовые акты, регламентирующие процедуру лицензирования видов деятельности в области промышленной безопасности. Полномочия лицензирующих органов. Лицензирование видов деятельности в области промышленной безопасности. Виды деятельности, лицензирующиеся в области промышленной безопасности. Порядок выдачи лицензии. Лицензионные требования и условия. Порядок контроля условий действия лицензий и применение санкций.

Тема 8. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте.

Нормативные документы, регламентирующие процедуру сертификации и требования к устройствам, применяемым на опасном производственном объекте. Общие сведения о техническом регулировании. Основы стандартизации в Российской Федерации. Правовые основы сертификации продукции, услуг и иных объектов в Российской Федерации. Требования

промышленной безопасности к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте.

Тема 9. Производственный контроль над соблюдением требований промышленной безопасности.

Нормативные основы организации и проведения производственного контроля за соблюдением промышленной безопасности на опасных производственных объектах. Цели и задачи производственного контроля. Порядок организации и осуществления производственного контроля над соблюдением требований промышленной безопасности.

Тема 10. Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на опасных производственных объектах.

Нормативные документы, регламентирующие порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на опасных производственных объектах. Организационные основы технического расследования причин аварии на опасном производственном объекте. Порядок проведения технического расследования причин аварий и оформления акта технического расследования причин аварий. Расследование причин инцидентов, происшедших на опасных производственных объектах

Тема 11. Экспертиза промышленной безопасности.

Нормативные правовые акты и документы, регламентирующие вопросы экспертизы промышленной безопасности. Общие положения об экспертизе промышленной безопасности. Порядок проведения экспертизы промышленной безопасности и оформления заключения экспертизы.

Тема 12. Декларирование промышленной безопасности. Анализ опасности и риска.

Нормативно-правовая основа декларирования безопасности. Основные нормативные и методические документы по анализу опасностей и риска. Принципы и цели декларирования промышленной безопасности. Порядок декларирования промышленной безопасности. Структура декларации промышленной безопасности. Порядок экспертизы декларации промышленной безопасности. Требования к представлению декларации промышленной безопасности. Проведение идентификации опасностей и оценки риска. Планирование и организация работ по анализу риска. Идентификация опасностей. Оценка риска. Разработка рекомендаций по уменьшению риска.

Тема 13. Страхование ответственности, связанной с производственной деятельностью

Нормативные правовые акты, регламентирующие обязательное страхование гражданской ответственности. Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда. Обязательное страхование гражданской ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта. Прекращение действия договора обязательного страхования гражданской ответственности. Требования к организациям, осуществляющим страхование гражданской ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасных производственных объектов.

Тема 14. Порядок подготовки и аттестации работников организаций, осуществляющих деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов, подконтрольных Ростехнадзору.

Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы подготовки и аттестации по промышленной безопасности. Общие положения. Виды аттестации. Порядок проведения предаттестационной подготовки и аттестации. Порядок проведения аттестации комиссиями Ростехнадзора. Документы об аттестации. Использование дистанционных образовательных технологий. Переподготовка и повышение квалификации рабочих. Квалификационный экзамен. Проверка знаний производственных инструкций.

Экзамен (тестирование).

Методические указания по содержанию дисциплины

В ходе изучения дисциплины слушатели осваивают следующие виды знаний и умений, которыми должен обладать выпускник программы.

ЗНАНИЯ:

- современное состояние преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности: основы законодательства и состав нормативных правовых актов в сфере промышленной безопасности опасных производственных объектов; основы документационного обеспечения ПБ ОПО; состав и основное содержание федеральных норм и правил промышленной безопасности; критерии идентификации и классификации ОПО; система государственного надзора в сфере ПБ ОПО;
- актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.

УМЕНИЯ:

1. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам ВО. Умения:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины: осуществлять идентификацию и классификацию ОПО; использовать требования ПБ ОПО при разработке инструкций по охране труда для работников ОПО;
- создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой к компетенциям выпускников.

2. Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам ВО под руководством специалиста более высокой квалификации. Умения:

- изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата;
- формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата (с помощью специалиста более высокой квалификации);
- оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации;
- разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся;
- оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся.

3. Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ ВО.

- разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий с учетом: требований рабочих программ дисциплины; роли преподаваемой дисциплины в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой.
- разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ.

Контроль степени усвоения дисциплины осуществляется методом тестирования. Требования к проведению тестирования по дисциплине в соответствии с таблицей:

Вид аттестации	Количество вопросов		Продолжительность тестирования, мин	Количество правильных ответов для получения оценки				
	всего	в тесте		неудовлетворительно/не зачтено	зачтено	удовлетворительно	хорошо	отлично
Экзамен	132	30	60	менее 17	-	17 и более	23 и более	27 и более

Количество вариантов ответов – 3...5. Количество правильных ответов: один правильный ответ или несколько правильных ответов.

5.6 Дисциплина «Методы и технологии обеспечения безопасности труда»

Целью изучения дисциплины является формирование у слушателей новых знаний в области обеспечения безопасности технологических процессов и производств, в т.ч. безопасность труда для преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), относящихся к профильной части образовательных программ по профилю «Безопасность жизнедеятельности с техносфере».

При изучении дисциплины слушатели изучают требования безопасности к технологическим процессам и производствам, содержащиеся в Правилах по охране труда, в проектной и эксплуатационно-технологической документации, пути реализации этих требований в локальных нормативных актах. Рассматриваются также особенности организации работ с повышенной опасностью, применение мер коллективной и индивидуальной защиты.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Время, час.		
		Всего	Лекции и СР	Практические занятия
1.	Тема 1. Введение	2	2	
2.	Тема 2. Понятия и концепции «безопасности»	2	2	
3.	Тема 3. Вредные (опасные) производственные факторы и безопасные условия труда	2	2	
4.	Тема 4. Безопасные методы и приемы выполнения работ	2	2	
5.	Тема 5. Реализация Правил по охране труда в локальных нормативных актах организации	4	2	2
6.	Тема 6. Реализация требований проектной, эксплуатационно-технической и технологической документации в локальных актах организации	2	2	
7.	Тема 7. Организация производства работ с повышенной опасностью	2	2	
8.	Зачет с оценкой (тестирование)	2		2
	Итого:	18	14	4

Рабочая программа

Тема 1. Введение

Трудовое законодательство о «безопасности труда». Место и роль вопросов обеспечения «безопасности труда» в СУОТ и СМ БТиОЗ. Цель, задачи и роль курса в подготовке специалиста в области безопасности труда и производства.

Тема 2. Понятия и концепции «безопасности».

Понятия «опасность» и «безопасность». Концепции «безопасности»: концепция абсолютной безопасности и концепция приемлемого риска. Два методологических подхода к пониманию и обеспечению безопасности производственной деятельности. Формирование понятия «безопасность».

Тема 3. Вредные (опасные) производственные факторы и безопасные условия труда.

Вредные производственные факторы: понятие и классификация. Понятие о ПДК и ПДУ вредных производственных факторов. Вредные и опасные условия труда. Опасные производственные факторы. Понятие «безопасные условия труда» в трудовом законодательстве и в менеджменте безопасности труда.

Тема 4. Безопасные методы и приемы выполнения работ.

Трудовое законодательство о владении работниками «безопасными методами и приемами выполнения работ». Обучение работников безопасным методам и приемам выполнения работ и допуск к работе. Способы контроля владения работниками безопасными методами и приемами выполнения работ: стажировка на рабочем месте, дублирование, поведенческий аудит.

Тема 5. Реализация Правил по охране труда в локальных нормативных актах организации.

Правила по охране труда как «нормативные правовые акты». Понятие и структура правовой нормы в сфере охраны труда. Работодатель – адресат правовых норм охраны труда. Состав и адресация современных Правил по охране труда. Реализация требований Правил по охране труда в инструкциях по охране труда и в должностных инструкциях.

Тема 6. Реализация требований проектной, эксплуатационно-технической и технологической документации в локальных актах организации.

Краткая характеристика сферы технического регулирования: от технических регламентов до инструкций по эксплуатации. Проекты организации строительства и проекты производства работ. Реализация требований безопасности в технологической документации. Реализация требований технологической документации в инструкциях по охране труда.

Тема 7. Организация производства работ с повышенной опасностью.

Понятие и виды «работ с повышенной опасностью». Формирование Перечня работ с повышенной опасностью в организации. Порядок оформления и ведения наряда-допуска на выполнение работ с повышенной опасностью. Участники выполнения работ с повышенной опасностью, их роли, функции и ответственность.

Зачет с оценкой (тестирование)

Методические указания по содержанию дисциплины

В ходе изучения дисциплины слушатели осваивают следующие виды знаний и умений, которыми должен обладать выпускник программы.

ЗНАНИЯ:

– современное состояние преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности: основы безопасности технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом спе-

цифики деятельности работодателя; основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда; основные технологические процессы и режимы производства, оборудование и принципы его работы, применяемое в процессе производства сырье и материалы; порядок разработки и экспертизы мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения; требования нормативно-технической документации к состоянию и содержанию, организации работ по расширению, реконструкции и оснащению зданий, сооружений, помещений; классы и виды средств коллективной защиты, общие требования, установленные к средствам коллективной защиты, применения, принципы защиты и основные характеристики средств коллективной защиты; порядок организации работ с повышенной опасностью;

– актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.

УМЕНИЯ:

1. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам ВО. Умения:

– выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины: применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов; применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию; организовывать выполнение работ с повышенной опасностью.

– создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой к компетенциям выпускников.

2. Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам ВО под руководством специалиста более высокой квалификации. Умения:

– изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся;

– формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся (с помощью специалиста более высокой квалификации);

– оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации;

– разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся;

– оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся.

3. Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ ВО. Умения:

– разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий с учетом: требований рабочих программ; роли преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой.

– разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ.

Контроль степени усвоения дисциплины осуществляется методом тестирования. Требования к проведению тестирования по дисциплине в соответствии с таблицей:

Вид аттестации	Количество вопросов		Продолжительность тестирования, мин	Количество правильных ответов для получения оценки				
	всего	в тесте		неудовлетворительно/не зачтено	зачтено	удовлетворительно	хорошо	отлично
Зачет с оценкой	70	20	40	менее 11	-	11 и более	15 и более	18 и более

Количество вариантов ответов – 2...6. Количество правильных ответов: один правильный ответ или несколько правильных ответов.

5.7 Дисциплина «Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов»

Целью изучения дисциплины является формирование у слушателей ясного представления об идентификации и воздействии на человека и среду обитания вредных и опасных факторов для преподавания дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности».

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Время, час.		
		Всего	Лекции и СР	Практические занятия
1.	Тема 1. Классификация негативных факторов среды обитания	8	8	
2.	Тема 2. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека	6	6	
3.	Тема 3. Опасные факторы комплексного характера	6	6	
4.	Зачет с оценкой (тестирование)	2		2
	Итого:	22	20	2

Рабочая программа

Тема 1. Классификация негативных факторов среды обитания.

Среда обитания человека как совокупность объектов, явлений и факторов окружающей (природной и искусственной) среды, определяющая условия жизнедеятельности человека
Факторы среды обитания. Опасные и вредные производственные факторы. Нормирование факторов.

Тема 2. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека.

Химические негативные факторы (вредные вещества). Биологические негативные факторы. Механические колебания, вибрация. Акустические колебания (шум, ультразвук, инфразвук). Электромагнитные излучения и поля. Ионизирующее излучение. Электрический ток. Опасные механические факторы. Идентификация опасных и вредных производственных факторов.

Тема 3. Опасные факторы комплексного характера.

Пожаровзрывоопасность. Герметичные системы, находящиеся под давлением. Статическое электричество. Сочетанное действие вредных факторов.

Зачет с оценкой (тестирование)

Методические указания по содержанию дисциплины

В ходе изучения дисциплины слушатели осваивают следующие виды знаний и умений, которыми должен обладать выпускник программы.

ЗНАНИЯ:

– современное состояние преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; последствий воздействия на человека травмирующих и поражающих факторов; базовых методов идентификации опасности;

– роль дисциплины в основной профессиональной образовательной программе;

– актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;

– теория и практика ВО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям, видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт.

УМЕНИЯ:

6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению дисциплины программ СПО. Умения:

– выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать их риск.

7 Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО. Умения:

– оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, по дисциплине с учетом: развития соответствующей области научного знания и (или) профессиональной деятельности, требований рынка труда; роли учебной дисциплины в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой;

– формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ с учетом необходимости обеспечения их практикоориентированности, роли в освоении профессиональной деятельности (дисциплины).

8 Преподавание дисциплины или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата. Умения:

– выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать их риск.

– создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой к компетенциям выпускников.

9 Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации. Умения:

– изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата;

– формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата (с помощью специалиста более высокой квалификации);

– оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации;

– разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся;

– оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся.

10 Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации дисциплины или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата. Умения:

– разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемой дисциплины и отдельных занятий программ бакалавриата с учетом: требований рабочих программ дисциплины; роли преподаваемой дисциплины в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой.

– разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ.

Контроль степени усвоения дисциплины осуществляется методом тестирования. Требования к проведению тестирования по дисциплине в соответствии с таблицей:

Вид аттестации	Количество вопросов		Продолжительность тестирования, мин	Количество правильных ответов для получения оценки				
	всего	в тесте		неудовлетворительно/не зачтено	зачтено	удовлетворительно	хорошо	отлично
Зачет с оценкой	70	20	40	менее 11	-	11 и более	15 и более	18 и более

Количество вариантов ответов – 2...6. Количество правильных ответов: один правильный ответ или несколько правильных ответов.

5.8 Дисциплина «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения»

Целью изучения дисциплины является формирование у слушателей ясного представления о принципах, методах и средствах защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения для преподавания дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности».

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Время, час.		
		Всего	Лекции и СР	Практические занятия
1.	Тема 1. Основные принципы, методы и средства защиты	10	10	
2.	Тема 2. Защита от химических и биологических негативных факторов	12	12	
3.	Тема 3. Защита от энергетических воздействий и физических полей	12	12	
4.	Экзамен (тестирование)	2		2
	Итого:	36	34	2

Рабочая программа

Тема 1. Основные принципы, методы и средства защиты.

Принципы обеспечения безопасности. Методы защиты. Средства обеспечения безопасности.

Тема 2. Защита от химических и биологических негативных факторов.

Защита воздушной среды рабочей зоны от загрязнений. Защита воздушной среды от загрязнений. Защита водной среды от загрязнений. Методы утилизации и переработки антропогенных и техногенных отходов.

Тема 3. Защита от энергетических воздействий и физических полей.

Защита от шума, инфразвука, ультразвука и вибрации. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Защита от электромагнитных излучений, статических, электрических и магнитных полей. Защита от ионизирующих излучений. Защита от лазерного излучения. Защита от механического травмирования. Обеспечение безопасности систем под давлением. Анализ техногенных и природных рисков.

Экзамен (тестирование)

Методические указания по содержанию дисциплины

В ходе изучения дисциплины слушатели осваивают следующие виды знаний и умений, которыми должен обладать выпускник программы.

ЗНАНИЯ:

- современное состояние преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности: методы контроля основных параметров среды обитания, влияющих на здоровье человека; методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, оптимизации условий деятельности;
- содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий по преподаваемой дисциплине;
- роль дисциплины в основной профессиональной образовательной программе;
- актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;
- теория и практика ВО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям, видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт.

УМЕНИЯ:

1. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению дисциплины программ СПО. Умения:
 - выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины: выбирать методы защиты от опасностей применительно к различным сферам профессиональной деятельности.
2. Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО. Умения:
 - оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, по дисциплине с учетом: развития соответствующей области научного знания и (или) профессиональной деятельности, требований рынка труда; роли учебной дисциплины в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой;
 - формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ с учетом необходимости обеспечения их практикоориентированности, роли в освоении профессиональной деятельности (дисциплины).

3. Преподавание дисциплины или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата. Умения:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины: выбирать методы защиты от опасностей применительно к различным сферам профессиональной деятельности.

- создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой к компетенциям выпускников.

4. Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации. Умения:

- изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата;

- формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата (с помощью специалиста более высокой квалификации);

- оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации;

- разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся;

- оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся.

5. Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации дисциплины или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата. Умения:

- разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемой дисциплины и отдельных занятий программ бакалавриата с учетом: требований рабочих программ дисциплины; роли преподаваемой дисциплины в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой.

- разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ.

Контроль степени усвоения дисциплины осуществляется методом тестирования. Требования к проведению тестирования по дисциплине в соответствии с таблицей:

Вид аттестации	Количество вопросов		Продолжительность тестирования, мин	Количество правильных ответов для получения оценки				
	всего	в тесте		неудовлетворительно/не зачтено	зачтено	удовлетворительно	хорошо	отлично
Экзамен	70	30	60	менее 17	-	17 и более	23 и более	27 и более

Количество вариантов ответов – 2...6. Количество правильных ответов: один правильный ответ или несколько правильных ответов.

5.9 Дисциплина «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека»

Целью изучения дисциплины является формирование у слушателей ясного представления о принципах, методах и средствах обеспечения комфортных условий для жизни и деятельности человека для преподавания дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности».

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Время, час.		
		Всего	Лекции и СР	Практические занятия
1.	Тема 1. Микроклимат помещений	8	8	
2.	Тема 2. Производственное освещение	8	8	
3.	Зачет (тестирование)	2		2
	Итого:	18	16	2

Рабочая программа

Тема 1. Микроклимат помещений.

Нормирование параметров микроклимата в производственных помещениях. Мероприятия по обеспечению комфортных климатических условий. Системы вентиляции и кондиционирования воздуха. Средства индивидуальной защиты от неблагоприятных микроклиматических условий.

Тема 2. Производственное освещение.

Воздействие световых излучений на организм и трудоспособность работающих. Основные характеристики освещения. Основные требования к производственному освещению. Естественное освещение. Совмещенное освещение. Искусственное освещение. Расчет естественного освещения. Расчет искусственного освещения.

Зачет (тестирование)

Методические указания по содержанию дисциплины

В ходе изучения дисциплины слушатели осваивают следующие виды знаний и умений, которыми должен обладать выпускник программы.

ЗНАНИЯ:

- современное состояние преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности: основные техносферные опасности, их свойства и характеристика, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, оптимизации условий деятельности;
- содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий по преподаваемой дисциплине;
- роль дисциплины в основной профессиональной образовательной программе;
- актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;
- теория и практика ВО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям, видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт.

УМЕНИЯ:

1. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению дисциплины программ СПО.

Умения:

– выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины: выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

2. Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО.

Умения:

– оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, по дисциплине с учетом: развития соответствующей области научного знания и (или) профессиональной деятельности, требований рынка труда; роли учебной дисциплины в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой;

– формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ с учетом необходимости обеспечения их практикоориентированности, роли в освоении профессиональной деятельности (дисциплины).

3. Преподавание дисциплины или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата

Умения:

– выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины: выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

– создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой к компетенциям выпускников.

4. Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации.

Умения:

– изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата;

– формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата (с помощью специалиста более высокой квалификации);

– оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации;

– контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении обучающимися лабораторных и иных аналогичных исследований;

– разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся;

– оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся.

5. Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации дисциплины или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата.

– разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемой дисциплины и отдельных занятий программ бакалавриата с учетом: требований рабочих программ дисциплины; роли преподаваемой дисциплины в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой.

– разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ.

Контроль степени усвоения дисциплины осуществляется методом тестирования. Требования к проведению тестирования по дисциплине в соответствии с таблицей:

Вид аттестации	Количество вопросов		Продолжительность тестирования, мин	Количество правильных ответов для получения оценки				
	всего	в тесте		неудовлетворительно/не зачтено	зачтено	удовлетворительно	хорошо	отлично
Зачет	40	20	40	менее 15	15 и более	-	-	-

Количество вариантов ответов – 4...5. Количество правильных ответов: один правильный ответ или несколько правильных ответов.

5.10 Дисциплина «Психофизиологические и эргономические основы безопасности»

Целью изучения дисциплины является формирование у слушателей ясного представления о психофизиологических и эргономических основах безопасности для преподавания дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности».

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Время, час.		
		Всего	Лекции и СР	Практические занятия
1.	Тема 1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность	4	4	
2.	Тема 2. Виды и условия трудовой деятельности	4	4	
3.	Тема 3. Эргономические основы безопасности	4	4	
4.	Тема 4. Требования к организации рабочего места пользователя компьютерной техники	4	4	
5.	Зачет (тестирование)	2		2
	Итого:	18	16	2

Рабочая программа

Тема 1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.

Психические процессы. Психические свойства. Психические состояния человека. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии. Инженерная психология. Профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля.

Тема 2. Виды и условия трудовой деятельности.

Виды трудовой деятельности: умственный и физический, динамический и статический, монотонный, разнообразный. Классификация условий труда.

Тема 3. Эргономические основы безопасности.

Организация рабочего места. Выбор положения работающего. Пространственная компоновка и размерные характеристики рабочего места. Взаимное расположение рабочих мест. Конструкции и расположение средств отображения информации.

Тема 4. Требования к организации рабочего места пользователя компьютерной техники

Требования к ПЭВМ. Требования к помещениям для работы с ПЭВМ. Требования к микроклимату, содержанию аэроионов и вредных химических веществ в воздухе на рабочих местах, оборудованных ПЭВМ. Требования к уровням шума и вибрации на рабочих местах, оборудованных ПЭВМ. Требования к освещению на рабочих местах, оборудованных ПЭВМ. Требования к уровням электромагнитных полей на рабочих местах, оборудованных ПЭВМ. Требования к визуальным параметрам ВДТ на рабочих местах. Требования к организации и оборудованию рабочих мест с ПЭВМ.

Зачет (тестирование)

Методические указания по содержанию дисциплины

В ходе изучения дисциплины слушатели осваивают следующие виды знаний и умений, которыми должен обладать выпускник программы.

ЗНАНИЯ:

– современное состояние преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности: основные техносферные опасности, их свойства и характеристика, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, оптимизации условий деятельности;

– содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий по преподаваемой дисциплине;

– роль дисциплины в основной профессиональной образовательной программе;

– актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;

– теория и практика ВО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям, видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт.

УМЕНИЯ:

1. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению дисциплины программ СПО.

Умения:

– выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины: выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

2. Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО.

Умения:

– оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, по дисциплине с учетом: развития соответствующей области научного знания и (или) профессиональной деятельности, требований рынка труда; роли учебной дисциплины в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой;

– формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ с учетом необходимости обеспечения их практикоориентированности, роли в освоении профессиональной деятельности.

3. Преподавание дисциплины или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата

Умения:

– выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины: выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

– создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой к компетенциям выпускников.

4. Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации.

Умения:

– изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата;

– формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата (с помощью специалиста более высокой квалификации);

– оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации;

– разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся;

– оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся.

5. Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации дисциплины или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата.

– разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемой дисциплины и отдельных занятий программ бакалавриата с учетом: требований рабочих программ дисциплины; роли преподаваемой дисциплины в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой.

– разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ.

Контроль степени усвоения дисциплины осуществляется методом тестирования. Требования к проведению тестирования по дисциплине в соответствии с таблицей:

Вид аттестации	Количество вопросов		Продолжительность тестирования, мин	Количество правильных ответов для получения оценки				
	всего	в тесте		неудовлетворительно/не зачтено	зачтено	удовлетворительно	хорошо	отлично
Зачет	40	20	40	менее 15	15 и более	-	-	-

Количество вариантов ответов – 4...5. Количество правильных ответов: один правильный ответ или несколько правильных ответов.

5.11 Дисциплина «Гражданской оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Целью изучения дисциплины является формирование у учащихся представления об организации и выполнении мероприятий ГО и защиты от чрезвычайных ситуаций (далее - ЧС), а также выработка у них готовности и способности к использованию полученных знаний в интересах защиты населения, территорий, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера, а также повышение готовности работающего населения к умелым и адекватным действиям при угрозе и возникновении опасностей, присущих ЧС и военным конфликтам, характерным для района работы и проживания работников организаций.

Учебно-тематический план

№	Наименование тем	Трудоем- кость, час ⁴	В том числе ⁵		Форма аттеста- ции
			лекции и СР	практи- ческие занятия	
1.	Тема 1. Требования нормативных правовых актов в области ГО и защиты населения, включая работников (далее – население), и территорий от ЧС.	1	1		
2.	Тема 2. Состав, порядок создания нештатных формирований и спасательных служб, поддержания их в постоянной готовности и применения при выполнении мероприятий ГО.	1	1		
3.	Тема 3. Планирование мероприятий по ГО и защите от ЧС.	1	1		
4.	Тема 4. Организация создания, использования и пополнения запасов (резервов) материально-технических, продовольственных, медицинских, финансовых и иных средств в интересах ГО, предупреждения и ликвидации ЧС.	1	1		
5.	Тема 5. Мероприятия и способы повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах и ЧС.	2	2		
6.	Тема 6. Обязанности граждан в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС.	2	2		
7.	Тема 7. Порядок организации и осуществления подготовки различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС.	2	2		
8.	Тема 8. Состав учебно-материальной базы организации.	2	2		

⁴ Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий за час принимается мера объема материала, намечаемого к изучению в течение академического часа.

⁵ При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий аудиторные занятия (лекции, практические занятия) заменяются на самостоятельное изучение слушателем учебных материалов и самостоятельное выполнение практических заданий.

№	Наименование тем	Трудоём- кость, час ⁴	В том числе ⁵		Форма аттеста- ции
			лекции и СР	практи- ческие занятия	
9.	Тема 9. Поражающие факторы источников ЧС, характерных для соответствующей территории, а также оружия массового поражения и других видов оружия.	2	2		
10.	Тема 10. Наиболее эффективные способы и средства защиты населения (в т.ч. работников), материальных и культурных ценностей, а также территорий от опасностей, возникающих при ведении военных конфликтов и вследствие этих конфликтов, а также при ЧС.	2	2		
11.	Тема 11. Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты населения.	2	2		
12.	Тема 12. Порядок приведения ГО организации в готовность.	2	2		
13.	Тема 13. Организация оповещения работников организаций при приведении ГО в готовность и основных видов обеспечения мероприятий по ГО.	2	2		
14.	Тема 14. Порядок действий населения по сигналу оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с получением информации об угрозе и возникновении ЧС, о радиационной опасности, воздушной и химической тревоге.	2	2		
15.	Тема 15. Действия работника, уполномоченного на решение задач в области ГО и защиты от ЧС по выполнению мероприятий ГО при планомерном приведении ГО в готовность и внезапном нападении противника, а также при введении различных режимов функционирования звена подсистемы РСЧС.	2	2		
16.	Тема 16. Действия работников при аварии, катастрофе и пожаре на территории организации.	2	1	1	
17.	Тема 17. Действия работников организации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	2	1	1	
18.	Тема 18. Действия работников организации в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.	2	1	1	
19.	Тема 19. Основы оказания первой помощи.	2	1	1	
20.	Итоговая аттестация	2		2	Экзамен
	Итого:	36	32	4	

Рабочая программа

Тема 1. Требования нормативных правовых актов в области ГО и защиты населения, включая работников (далее – население), и территорий от ЧС.

Требования основных федеральных, региональных, муниципальных нормативных правовых документов и документов организаций в области ГО и защиты от ЧС.

Мероприятия, выполняемые в интересах решения задач ГО и защиты от ЧС.

Тема 2. Состав, порядок создания нештатных формирований и спасательных служб, поддержания их в постоянной готовности и применения при выполнении мероприятий ГО.

Нормативное правовое регулирование создания и применения формирований и служб. Их предназначение, виды, порядок создания и структура.

Основные задачи руководителя организации, руководителей нештатных формирований и спасательных служб по созданию, оснащению и поддержанию нештатных формирований и спасательных служб в готовности к выполнению задач.

Тема 3. Планирование мероприятий по ГО и защите от ЧС.

Требования к планированию мероприятий по ГО и защите населения и территорий от ЧС. Структура и содержание основных планирующих документов.

Назначение Плана ГО (Плана ГО и защиты населения). Требования, предъявляемые к их разработке, исходные данные для планирования мероприятий ГО и этапы разработки планов, порядок их утверждения.

Перечень документов, прилагаемых к планам, их корректировка, хранение и порядок работы с ними.

Порядок разработки, согласования и доведения до исполнителей Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС. Изучение и обсуждение одного из вариантов Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС.

Тема 4. Организация создания, использования и пополнения запасов (резервов) материально-технических, продовольственных, медицинских, финансовых и иных средств в интересах ГО, предупреждения и ликвидации ЧС.

Виды, номенклатура, объем запасов (резервов) материальных и финансовых ресурсов, создаваемых в интересах ГО, предупреждения и ликвидации ЧС. Порядок их создания и использования. Организация количественного и качественного учета запасов (резервов) и их хранения. Сроки освежения и проведения лабораторных испытаний.

Задачи по организации и осуществлению контроля за их созданием, хранением, использованием и восполнением.

Силы ГО и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), предназначенные для материального обеспечения, их состав и задачи.

Тема 5. Мероприятия и способы повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах и ЧС.

Способы повышения устойчивости функционирования организаций.

Основные направления деятельности председателя и членов комиссии по разработке и осуществлению мероприятий по ПУФ организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах и ЧС.

Комплекс заблаговременных организационных, инженерно-технических, технологических и специальных мероприятий, направленных на повышение устойчивости функционирования организаций, и организация их выполнения.

Подготовка организации к восстановлению нарушенного производства и переводу на режим работы военного времени или на аварийный режим работы.

Тема 6. Обязанности граждан в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС.

Обязанности граждан в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС в соответствии с федеральными законами «О гражданской обороне» и «Защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и другими нормативными правовыми актами в данной области.

Ответственность за их неисполнение.

Тема 7. Порядок организации и осуществления подготовки различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС.

Нормативная правовая база по организации и осуществлению подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС. Основные положения нормативных правовых документов.

Сущность и задачи подготовки населения Российской Федерации в области ГО и защиты от ЧС.

Структура единой системы подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

Мероприятия по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

Перечень групп населения и формы их подготовки.

Содержание программ курсового обучения и инструктажа. Основные требования к их освоению.

Полномочия и обязанности работников, осуществляющих организацию подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

Тема 8. Состав учебно-материальной базы организации.

Требования Рекомендаций по составу и содержанию учебно-материальной базы субъекта Российской Федерации для подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

Назначение учебных объектов и основных средств обеспечения учебного процесса и требования, предъявляемые к ним.

Примерное оснащение учебного класса по обучению работников организаций в области ГО и защиты от ЧС и учебных площадок по подготовке личного состава НАСФ и НФГО.

Правила пользования аудио-, видео-, проекционной аппаратурой.

Тема 9. Поражающие факторы источников ЧС, характерных для соответствующей территории, а также оружия массового поражения и других видов оружия.

Опасности, возникающие при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера и присущие им особенности.

Основные поражающие факторы оружия и источников ЧС характерные для данной территории региона, их возможные последствия.

ЧС, характерные для мест расположения и производственной деятельности организации, присущие им опасности и возможные последствия их возникновения.

Потенциально опасные объекты, расположенные на территории организации и муниципального образования.

Возможные ЧС техногенного характера при авариях и катастрофах на них.

Опасности военного характера и присущие им особенности. Действия работников организаций при опасностях, возникающих при военных конфликтах.

Поражающие факторы ядерного, химического, биологического и обычного оружия.

Основные способы защиты работников от опасностей, возникающих при ЧС и военных конфликтах.

Тема 10. Наиболее эффективные способы и средства защиты населения (в т.ч. работников), материальных и культурных ценностей, а также территорий от опасностей, возникающих при ведении военных конфликтов и вследствие этих конфликтов, а также при ЧС.

Способы защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при ведении военных конфликтов или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера. Организация их выполнения.

Инженерная защита. Классификация защитных сооружений, их устройство и внутреннее оборудование.

Организация эвакуации населения. Особенности организации и проведения эвакуационных мероприятий при ЧС природного и техногенного характера.

Средства индивидуальной защиты, классификация, назначение, порядок использования, хранение и поддержание их в готовности.

Порядок получения средств индивидуальной защиты.

Изготовление и применение подручных средств защиты органов дыхания.

Действия при укрытии работников организаций в защитных сооружениях. Меры безопасности при нахождении в защитных сооружениях.

Технические и первичные средства пожаротушения и их расположение. Действия при их применении.

Использование медицинских средств защиты производственного персонала и населения в ЧС.

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).

Тема 11. Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты населения.

Особенности воздействия на население ионизирующего излучения. Основные мероприятия по защите населения от радиационного воздействия при угрозе и (или) возникновении радиационной аварии.

Виды АХОВ. Их воздействие на организм человека. Основные мероприятия химической защиты, осуществляемые в случае угрозы и (или) возникновения химической аварии.

Сущность, задачи и основные мероприятия медико-биологической защиты в зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей ЧС. Карантин и обсервация.

Тема 12. Порядок приведения ГО организации в готовность.

Понятие о готовности ГО организации. Порядок действий руководителя, органов управления и сил ГО при планомерном приведении ГО в готовность и при внезапном нападении противника.

Основные мероприятия ГО первой, второй и третьей очереди, проводимые с получением распоряжения на эвакуацию и вывод формирований в загородную зону. Действия руководителя организации и должностных лиц ГО по их выполнению.

Мероприятия, проводимые в целях повышения готовности ГО организации.

Тема 13. Организация оповещения работников организаций при приведении ГО в готовность и основных видов обеспечения мероприятий по ГО.

Силы и средства, используемые для организации и осуществления оповещения при приведении ГО в готовность. Организация оповещения руководящего состава и работников организации в рабочее и нерабочее время. Доведение распоряжений (команд) в ходе выполнения мероприятий защиты (на маршрутах эвакуации, в местах проведения АСДНР).

Перечень проводимых мероприятий, их объемы, сроки, порядок проведения, необходимые силы и средства по основным видам обеспечения: инженерному, материально-техническому, транспортному, радиационной и химической защиты, противопожарному, медицинскому, дорожному, метрологическому, гидрометеорологическому и охране общественного порядка.

Тема 14. Порядок действий населения по сигналу оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с получением информации об угрозе и возникновении ЧС, о радиационной опасности, воздушной и химической тревоге.

Назначение и способы подачи сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!».

Особенности информационных сообщений об угрозе и возникновении ЧС, радиационной опасности, воздушной тревоге и химической тревоге.

Порядок действий населения и работников организаций при получении сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией об угрозе и возникновении ЧС, радиационной опасности, воздушной тревоге и химической тревоге.

Особенности действий работников организаций при получении сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» в нерабочее время.

Тема 15. Действия работника, уполномоченного на решение задач в области ГО и защиты от ЧС по выполнению мероприятий ГО при планомерном приведении ГО в готовность и внезапном нападении противника, а также при введении различных режимов функционирования звена подсистемы РСЧС.

Алгоритм действий работника, уполномоченного на решение задач в области ГО и защиты от ЧС по выполнению мероприятий ГО при планомерном приведении ГО в готовность и внезапном нападении противника, а также при введении различных режимов функционирования звена подсистемы РСЧС.

Алгоритмы действий работников, уполномоченных на решение задач в области ГО и защиты от ЧС органов местного самоуправления и организаций по приведению в готовность управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС.

Организация работы пунктов управления и круглосуточных дежурных смен. Меры, повышающие устойчивость управления ГО и РСЧС.

Использование сетей связи при приведении ГО в готовность и введении различных режимов функционирования РСЧС.

Порядок оповещения при приведении ГО в готовность и введении различных режимов функционирования РСЧС.

Тема 16. Действия работников при аварии, катастрофе и пожаре на территории организации.

Основные требования охраны труда и соблюдения техники безопасности на рабочем месте.

Действия при аварии, катастрофе и пожаре на производстве.

Порядок и пути эвакуации.

Профилактические меры по предупреждению пожара. Основные требования пожарной безопасности на рабочем месте. Действия работников по предупреждению пожара, при обнаружении задымления и возгорания, а также по сигналам оповещения о пожаре.

Тема 17. Действия работников организации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях геофизического и геологического характера (землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, обвалы, лавины и др.), во время и после их возникновения.

Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях метеорологического характера (ураганы, бури, смерчи, метели, мороз и пр.), во время их возникновения и после окончания.

Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях гидрологического характера (наводнения, паводки, цунами и др.), во время их возникновения и после окончания.

Действия работников при получении информации о возникновении лесных и торфяных пожаров. Меры безопасности при привлечении работников к борьбе с лесными пожарами.

Действия по повышению защитных свойств помещений от проникновения радиоактивных и аварийно-химически-опасных веществ при ЧС техногенного характера.

Действия при возникновении военных конфликтов.

Действия работников организаций при объявлении эвакуации.

Тема 18. Действия работников организации в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.

Возможные негативные и опасные факторы бытового характера и меры по их предупреждению.

Действия при бытовых отравлениях, укусе животными и насекомыми.

Правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, на водных объектах, в походе и на природе.

Способы преодоления паники и панических настроений в условиях ЧС.

Тема 19. Основы оказания первой помощи.

Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечень мероприятий по оказанию первой помощи.

Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Способы остановки кровотечения.

Виды повязок. Правила наложения повязок на раны.

Первая помощь при переломах. Приемы и способы иммобилизации с применением табельных и подручных средств. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших.

Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороках, поражении электрическим током, тепловом и солнечных ударах.

Правила оказания помощи утопающему.

Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Итоговая аттестация экзамен (тестирование).

Методические указания по содержанию дисциплины

В ходе изучения дисциплины слушатели осваивают следующие виды знаний и умений, которыми должен обладать выпускник программы.

Знания:

- поражающие факторы источников ЧС, характерных для территории проживания и работы, а также оружия массового поражения и других видов оружия;
- способы и средства защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера, свои обязанности в области ГО и защиты от ЧС;
- места расположения средств индивидуальной и коллективной защиты;
- места расположения первичных средств пожаротушения, имеющихся в организации;
- порядок получения средств индивидуальной защиты, а также укрытия в средствах коллективной защиты работников организации, правила поведения в защитных сооружениях;
- правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, на водных объектах, в походе и на природе.

Умения:

- действовать по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- проводить частичную санитарную обработку;
- практически выполнять мероприятия по реализации основных способов защиты;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения, имеющимися в организации;
- оказывать первую помощь в неотложных ситуациях.

Основанием для разработки учебного плана являются федеральные законы от 12.02.1998 №28-ФЗ «О гражданской обороне», от 21.12.1994 №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», а также иные федеральные законы, нормативные правовые акты, нормативные документы и учебные издания в области гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера согласно приложению №2 к программе.

В результате обучения слушатели осваивают знания и умения, которыми должен обладать выпускник программы.

Контроль степени усвоения программы осуществляется методом тестирования. Требования к проведению тестирования в соответствии с таблицей:

Вид аттестации	Объем времени аттестационных испытаний, мин.	Количество вопросов		Количество правильных ответов для получения оценки		
		всего	в тесте	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Экзамен	60	180	30	17-22	23-26	27 и более

Количество вариантов ответов – 2...6. Количество правильных ответов: один правильный ответ или несколько правильных ответов.

5 Календарный учебный график освоения программы

6.1. При очной форме обучения

№ п/п	Наименование дисциплин	Трудо-емкость, ак. час.	Недели														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
1.	Организационно-методические основы преподавания дисциплин (модулей) по профилю «Безопасность труда»	16	14/2														
2.	Основы трудового права и охраны труда	16	4	10/2													
3.	Система управления охраной труда	18		8	8/2												
4.	Пожарная безопасность	36			10	20	4/2										
5.	Промышленная безопасность	18					14	2/2									
6.	Методы и технологии обеспечения безопасности труда	18						16	0/2								
7.	Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	22							18	2/2							
8.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	36								16	18/2						
9.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	18										16/2					
10.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	18										2	14/2				
11.	Гражданской оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	36											4	20	10/2		
12.	Итого:	252	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	12	
13.	Итоговая аттестация																ИА

6/2

- лекции, самостоятельная работа практические занятия/промежуточная аттестация

ИА

- итоговая аттестация

6.2. При очно-заочной форме обучения

№ п/п	Наименование дисциплин	Трудоем- кость, ак. час.	Недели*													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1.	Организационно-методические основы преподавания дисциплин (модулей) по профилю «Безопасность труда»	16	2/2													
2.	Основы трудового права и охраны труда	16	2/2													
3.	Система управления охраной труда	18	2/2													
4.	Пожарная безопасность	36	4													2/2
5.	Промышленная безопасность	18	4													2/2
6.	Методы и технологии обеспечения безопасности труда	18	4													2/2
7.	Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	22	4													2/2
8.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	36	4													4/2
9.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	18	4													4/2
10.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	18	2													4/2
11.	Гражданской оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	36	2													4/2
12.	Итого:	252	40													40
13.	Итоговая аттестация															ИА

6/2 - лекции, практические занятия/промежуточная аттестация ИА - итоговая аттестация

* В период с 2 по 12 недели слушатели самостоятельно изучают учебные материалы по дисциплинам и выполняют практические задания.

6.3. При заочной форме обучения

Время, график и порядок изучения материала определяется слушателем самостоятельно. По мере изучения дисциплины учебного плана и степени готовности Слушатель проходит промежуточную и итоговую аттестацию.

6 Организационно-педагогические условия

Кадровые условия реализации программы:

а) преподавательский состав, обеспечивающий образовательный процесс, должен удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах;

б) наряду с традиционными лекционно-семинарскими занятиями применяются современные эффективные методики преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов и наглядных учебных пособий.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечению программы:

а) институт располагает необходимой материально-технической базой, включая современные аудитории, библиотеку, аудиовизуальные средства обучения, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

б) в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в дисциплинах программы.

в) активно используются современные технические средства обучения, позволяющие оперативно корректировать учебный материал с учетом поступления новой информации;

г) для привития практических умений и навыков оказания первой помощи при несчастных случаях применяется робот-тренажер и компьютерные программы. При проведении занятий по специальной оценке условий труда используются средства измерений факторов производственной среды;

д) при изучении курса слушатели обеспечиваются учебными пособиями;

е) в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы.

Перечень материально-технических и учебно-методических ресурсов, обеспечивающих организационно-педагогические условия освоения обучающимися программы перечислен в приложениях №1, 2 к программе.

7 Формы аттестации и оценочные материалы для проведения аттестаций

Оценка качества освоения программы слушателей включает промежуточную аттестацию по каждой дисциплине программы и итоговую аттестацию.

По результатам любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)) или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в соответствии с таблицей:

Вид аттестации	Объем времени аттестационных испытаний, мин.	Количество вопросов	Количество правильных ответов для получения оценки				
			неудовлетворительно/не зачтено	зачтено	удовлетворительно	хорошо	отлично
Зачет	40	20	менее 15	15 и более	-	-	-
Зачет с оценкой	40	20	менее 11	-	11 и более	15 и более	18 и более

Вид аттестации	Объем времени аттестационных испытаний, мин.	Количество вопросов	Количество правильных ответов для получения оценки				
			неудовлетворительно/не зачтено	зачтено	удовлетворительно	хорошо	отлично
Экзамен	60	30	менее 17	-	17 и более	23 и более	27 и более

При осуществлении оценки уровня сформированности компетенций, умений и знаний обучающихся и выставлении отметки используется аддитивный принцип (принцип «сложения»):

отметка «неудовлетворительно» («не зачтено») выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему существенные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

отметка «зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, не допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

отметку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе. Как правило, отметка «удовлетворительно» выставляется слушателям, допустившим погрешности в итоговой квалификационной работе;

отметку «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивших литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

отметку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Отметки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» относятся к успешным, отметки «не зачтено», «неудовлетворительно» - к неудовлетворительным результатам.

Конкретные формы промежуточной аттестации слушателей по каждой дисциплине определяются учебным планом. Правила промежуточной аттестации по дисциплинам определяются в программе и доводятся до сведения слушателей в течение первой недели изучения дисциплины.

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки слушателей требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» для преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), относящихся к профильной части образовательных программ по профилю «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» направления подготовки «Техносферная безопасность».

Для промежуточной и итоговой аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы создаются фонды оценочных материалов, включающие тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных материалов разрабатываются преподавателями, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам программы и утверждаются директором института. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить качество сформированных у слушателей компетенций и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация проводится в форме междисциплинарного (итогового) экзамена и не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

Итоговый междисциплинарный экзамен по программе обучения наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин должен устанавливать также соответствие уровня знаний слушателей профессиональному стандарту.

Дата и время проведения итогового экзамена доводится до сведения всех членов аттестационной комиссии и выпускников не позднее чем за 30 дней до первого итогового аттестационного испытания.

Итоговая аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом (индивидуальным учебным планом).

Итоговая аттестация проводится Аттестационной комиссией (АК). Аттестационную комиссию возглавляет председатель, имеющий ученую степень или являющийся ведущим специалистом предприятия, организации и учреждения, также соответствующие профилю осваиваемой слушателями программы. Председатель АК организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям.

Состав АК формируется из числа преподавателей и научных работников института, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций, соответствующих профилю осваиваемой слушателями программы.

Председатель и состав АК утверждается приказом директора института.

Итоговая аттестация считается пройденной слушателем при отсутствии у него хотя бы по одной из дисциплин оценки неудовлетворительно/не зачтено.

Результаты итоговой аттестации регистрируются в протоколе заседания аттестационной комиссии.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают диплом о профессиональной переподготовке.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые институтом.

Заместитель директора



О.В. Маркова

«02»__марта__2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Перечень материально-технических и учебно-методических ресурсов, обеспечивающих организационно-педагогические условия освоения обучающимися программы

№ пп	Группа ресурсов	Наименование
1.	Ресурсы, обеспечивающие традиционные формы обучения	тексты лекций (размещаются в электронном виде в системе дистанционного обучения);
		учебники, учебные пособия, методические рекомендации, презентации (см. Приложение №2)
		экзаменационные билеты
		тесты
		мультимедийные проекторы (2шт.) и экраны (2шт.)
2.	Ресурсы, обеспечивающие интерактивные формы обучения	тематические и консультационные вебинары с применением платформы Mirapolis
		консультации и ответы на вопросы слушателей посредством электронной почты, телефонной связи, Skype
3.	Аудиовизуальные средства обучения	вводные и тематические видео-лекции (размещены на сервисе YouTube)
		тематические видеоролики по охране труда и пожарной безопасности (размещены на сервере АНО «ИБТ»)
		обучающие видеофильмы по охране труда и оказанию первой помощи (размещены на сервисе YouTube)
4.	Информационно-телекоммуникационные ресурсы	система дистанционного обучения WebTutor
		платформа для проведения вебинаров Mirapolis
		компьютеры с доступом в сеть Интернет
		программное обеспечение для использования сервисов WebTutor, Mirapolis, Skype, YouTube
		информационно-справочная система «КонсультантПлюс»
5.	Наглядные учебные пособия	робот-тренажер «Гоша»
		огнетушители (ОУ-5, ОВЭ-5)
		знаки безопасности по ГОСТ Р 12.4.026
		образцы средств индивидуальной защиты
		аптечка первой помощи (согласно приказу МЗСР России № 169н от 05.03.2011)
		Плакатная и стендовая продукция по вопросам гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: «Действия населения в ЧС природного характера»; «Приемы оказания первой помощи пострадавшим»; «Средства индивидуальной защиты органов дыхания»; «Эвакуация населения»; «Меры по противодействию терроризму»; «Организация гражданской обороны и РСЧС»; «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)»; «Современные средства защиты органов дыхания»; «Современные приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля» и др. (всего 60 плакатов)

Заместитель директора



О.В. Маркова

«02»__марта__2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Перечень учебных материалов для проведения традиционных видов занятий и разработки электронных учебных курсов

Основная литература

1. «Организационно-методические основы преподавания дисциплин (модулей) по профилю «Безопасность жизнедеятельности в техносфере». Учебное пособие – Редакция АНО «ИБТ»: 2017. - 79 с.
2. «Государственное регулирование безопасности в техносфере». Учебное пособие – Редакция АНО «ИБТ»: 2016. - 47 с.
3. «Безопасность жизнедеятельности». Учебное пособие – Редакция АНО «ИБТ»: 2017. - 245 с.
4. «Основы трудового права и охраны труда». Учебное пособие – Редакция АНО «ИБТ»: 2017. - 47 с.
5. «Система управления охраной труда». Учебное пособие в 9 частях – Редакция АНО «ИБТ»: 2017. - 304 с.
6. «Менеджмент безопасности труда и охраны здоровья». Учебное пособие – Редакция АНО «ИБТ»: 2016. - 134 с.
7. «Идентификация опасностей, оценка и управление рисками». Учебное пособие – Редакция АНО «ИБТ»: 2016 - 54 с.
8. «Промышленная безопасность». Учебное пособие – Редакция АНО «ИБТ»: 2017. - 198 с.
9. «Методы и технологии обеспечения безопасности труда». Учебное пособие – Редакция АНО «ИБТ»: 2016 - 54 с.
10. «Оказание первой помощи пострадавшим». Учебное пособие – Редакция АНО «ИБТ»: 2016 - 71 с.
11. «Обеспечение экологической безопасности». Учебное пособие – Редакция АНО «ИБТ»: 2017 - 299 с.
12. «Пожарная безопасность». Учебное пособие – Редакция АНО «ИБТ»: 2016. - 84 с.
13. «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Учебное пособие – Редакция АНО «ИБТ»: 2017. - 222 с.
14. «Сборник нормативных правовых актов и методических документов по реализации образовательных программ, ориентированных на соответствующий уровень квалификации – Электрон. дан. (10 Мб). – АНО «ИБТ»: 2017 г.

Дополнительная литература

1. По дисциплине «Защита человека от вредных и опасных факторов техносферы»:

- 1.1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; Под общей редакцией С.В. Белова. – 8-е издание, стереотипное – М.: Высшая школа, 2009. – 616 с. : ил.
- 1.2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.В. Бабайцев, Б. С. Мاستрюков, В. Т. Медведев, С. Т. Папаев, А. В. Потапова; Под ред. Б. С. Мастрюкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 295 с.

2. По пожарной безопасности:

- 2.1. Федеральный закон от 21.12.94 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
- 2.2. Федеральный закон от 22.08.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
- 2.3. Федеральный закон от 06.05.2011 № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране».
- 2.4. Правила противопожарного режима в Российской Федерации.
- 2.5. Нормы пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций».

2.6. Жилин О.И. Обеспечение пожарной безопасности в организации. Методические рекомендации. – М.: МИЭЭ, 2016 г. – 88 с.

2.7. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. – М.: ГАЛО БУБНОВ, 2016.

2.8. Презентация АНО «ИБТ» (PowerPoint): Пожарная безопасность, 160 слайдов.

3. По дисциплине «Гражданской оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

3.1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

3.2. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне».

3.3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности».

3.4. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму».

3.5. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

3.6. Федеральный закон от 9 января 1996 г. №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».

3.7. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. №304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

3.8. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. N 547 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

3.9. «Положение об организации обучения населения в области гражданской обороны», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации 2 ноября 2000 г. за №841.

3.10. «Положение о системах оповещения населения», утвержденное приказом МЧС России, Министерства информационных технологий и связи РФ и Министерства культуры и массовых коммуникаций РФ от 25 июля 2006 г. №422/90/376.

3.11. Нормы пожарной безопасности. Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций. Утверждены приказом МЧС России от 12 декабря 2007 г. №645.

3.12. Санитарные правила и нормативы СанПиН 2.6.1.2523-09 «Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009)».

3.13. Санитарные правила и нормативы СП 2.6.1.2612-10 «Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99/2010)».

3.14. Примерная программа курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций" (утв. МЧС России 22.02.2017 N 2-4-71-8-14).

3.15. Перевошиков В.Я. и др. Обучение работников организаций и других групп населения в области ГО и защиты от ЧС. - М.: ИРБ, 2011. - 471 с.

3.16. Камышанский М.И. и др. Оповещение и информирование в системе мер гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности. Действия должностных лиц и населения. - М.: ИРБ, 2008. - 320 с.

3.17. Крючек Н.А., Латчук В.Н. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебно-методическое пособие для проведения занятий с населением/Под общ. ред. Г.Н. Кирилова. - М.: НЦ ЭНАС, 2005 - 152 с.

3.18. Петров М.А. Защита от чрезвычайных ситуаций (Темы 1-7). Библиотечка «Военные знания». - М.: Военные знания, 2005. - 160 с.

3.19. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. - М.: НЦ ЭНАС, 2003. - 80 с.

3.20. Защита от чрезвычайных ситуаций. - М.: Военные знания.

3.21. Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация. - М.: Военные знания.

3.22. Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях. - М.: Изд-во «Военные знания», 1997.

- 3.23. Аварийно-химически опасные вещества. Методика прогнозирования и оценки химической обстановки. - М.: Военные знания, 2000.
- 3.24. Основы РСЧС. - М.: Военные знания, 2008.
- 3.25. Основы гражданской обороны. - М.: Военные знания.
- 3.26. Действия населения по предупреждению террористических актов. - М.: Военные знания.
- 3.27. Защитные сооружения гражданской обороны. Их устройство и эксплуатация. - М.: Военные знания.
- 3.28. Учебно-методическое пособие для проведения занятий работающим населением в области ГО, защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности на водных объектах/МЧС России, 2006 г.
- 3.29. Эвакуационные мероприятия на объекте. - М.: Военные знания.
- 3.30. Эвакуация населения. Планирование, организация и проведение/С.В. Кульпинов. - М.: Институт риска и безопасности, 2012. - 144 с.
- 3.31. Современное оружие. Опасности, возникающие при его применении. - М.: Военные знания.
- 3.32. Экстренная допсихологическая помощь. Практическое пособие. - М.: ФГБУ «Объединенная редакция МЧС России», 2012 - 48 с.
- 3.33. Курс лекций и методические разработки по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций для обучения работников организаций и других групп населения/Под общ. ред. Н.А. Крючка. - М.: Институт риска и безопасности, 2011. - 471 с.
- 3.34. Проведение занятий с работающим населением в области ГО, защиты от ЧС по пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах. Учебно-методическое пособие для руководителей занятий. - М.: ИРБ, 2011.
- 3.35. [Учебный видеофильм](#) «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера».
- 4. По дисциплине «Основы трудового права и охраны труда»:**
- 4.1. А.Г. Федорец, Е.Н. Мишутинская. Охрана труда (учебные материалы для обучения руководителей и специалистов по охране труда в соответствии с Примерной программой Минтруда России) – М.: АНО «ИБТ», 2016. – 148 с.
- 4.2. Презентация (PowerPoint): Охрана труда, 212 слайдов.
- 4.3. Презентация (PowerPoint): Правовые основы охраны труда, 92 слайда.
- 5. По дисциплине «Система управления охраной труда»:**
- 5.1. А.Г. Федорец, Е.Н. Мишутинская. Методические рекомендации для членов комиссий по проведению специальной оценки условий труда: учебно-практическое издание. – М.: АНО «ИБТ», 2017. – 85 с.

Заместитель директора



О.В. Маркова

«02»_марта 2020 г.