



Институт безопасности труда

Автономная некоммерческая организация

переулок Барабанный, 4, стр.6, г. Москва, 107023, ohsi@yandex.ru

тел/факс (495) 989-43-06, 989-44-93, www.ohsi.ru

ОГРН 1057746407223, ИНН/КПП 7714593430/771801001

УТВЕРЖДАЮ

Директор, к.т.н., доцент

А.Г. Федорец

«28» января 2020 года

**Дополнительная профессиональная программа -
программа повышения квалификации
«Управление профессиональными рисками в системе
управления охраной труда»
(срок освоения – 120 часов)**

г. Москва, 2020 г.

1 Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Управление профессиональными рисками в системе управления охраной труда» (далее – программа) разработана Автономной некоммерческой организацией «Институт безопасности труда» (далее – институт) на основе требований Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 24 июля 1998 г. №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний», Типового положения о системе управления охраной труда (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 августа 2016 г. № 438н), национальных и международных стандартов менеджмента безопасности и менеджмента рисков. В части, касающейся оценки и управления профессиональными рисками использованы научные и методические разработки АНО «ИБТ», включая разработанные АНО «ИБТ» национальные стандарты ГОСТ Р 54934-2012/OHSAS 18001:2007 и ГОСТ Р 12.0.011-2017.

Категория слушателей: руководители и специалисты организаций, участвующие в разработке, внедрении и поддержании функционирования систем управления охраной труда (СУОТ) и систем менеджмента безопасности труда и охраны здоровья (СМ БТиОЗ), в реализации процедур СУОТ, специалисты по охране труда, промышленной, пожарной безопасности.

Содержание программы включает освоение 6 теоретических разделов и практикум. Срок освоения программы – 120 часов (включая время на итоговую аттестацию). Нормативный срок освоения программы при заочной форме обучения составляет 3 месяца недели, а при очно-заочной форме обучения – от 5 недель.

При заочной форме обучения допускается освоение программы по индивидуальному графику. Допускается сокращение срока обучения по заявлению обучающегося при условии успешного прохождения обучающимся итогового тестирования с учетом максимальной допустимой учебной нагрузки в день – 8 ак. часов.

Информация о программе размещена на официальном сайте АНО «ИБТ» в сети «Интернет» - <http://ohsi.ru/>

2 Цель

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний руководителей и специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач в области управления охраной труда, менеджмента безопасности труда и охраны здоровья и управления рисками на производстве.

3 Планируемые результаты

3.1 Программа ориентирована на специалистов и руководителей, имеющих опыт работы в охране труда и имеет целью:

- углубление знаний содержания мероприятий охраны труда и государственных нормативных требований охраны труда;
- первоначальное изучение сущности, содержания и целей СУОТ;
- первоначальное изучение основ риск-менеджмента и управления профессиональными рисками;
- повышение уровня профессиональной подготовки по охране труда;
- формирование знаний и умений, необходимых для организации и контроля деятельности по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, создания эффективной системы управления охраной труда;

- проверку знаний требований в области охраны труда, оценки и управления рисками.

3.2 В результате обучения по программе каждый слушатель должен:

иметь системное представление:

- об охране труда, как системе мероприятий;
- о производственных и профессиональных рисках;
- о современных подходах, методах, элементах и этапах риск-менеджмента;
- о состоянии оценки и управления рисками в Российской Федерации;
- о состоянии производственного травматизма и профессиональных заболеваний в Российской Федерации;

- об основах государственного регулирования в сфере оценки и управления рисками,

знать:

- основные положения трудового законодательства и нормативно-правовой базы в области охраны труда, СУОТ, оценки и управления рисками;

- структуру, содержание и основные (проверяемые) требования Типового положения о СУОТ;

- состав, содержание, требования к реализации и к детализации процедур СУОТ;

- методы идентификации опасностей и оценки рисков, применяемые в техносфере и в охране труда;

- права и обязанности руководителя, должностных лиц и работников организации в сфере охраны труда и оценки и управления рисками, а также ответственность за нарушение государственных нормативных требований охраны труда;

- основы социального партнерства и общественного контроля в сфере охраны труда и оценки и управления рисками;

- комплекс мероприятий по оценке и управлению рисками;

уметь:

- организовать разработку процедур СУОТ и внедрение СУОТ в организации;

- организовать систему оценки и управления рисками на предприятии;

- анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья работников и иных лиц (посетителей, обучающихся);

иметь навыки:

- проведения анализа состояния и управления рисками на предприятии, направленного на предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

4 Учебно-тематический план «Управление профессиональными рисками в системе управления охраной труда»

Цель: дать новые знания в области обеспечения охраны труда, безопасности технологических процессов и производств на основе оценки и управления рисками.

Категория слушателей: руководители и специалисты организаций, специалисты по охране труда, промышленной, пожарной безопасности.

Срок освоения программы: 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная¹, заочная.

Режим занятий: 4-8 академических часов в день, до 40 часов в неделю.

¹ Заочное обучение осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результат обучения: удостоверение о повышении квалификации

	Наименования разделов	Трудоем- кость, час ²	В том числе ³			Форма аттестации
			лекции и СР	ПЗ	аудиторные занятия ⁴	
	Введение	2	2		1	
1.	Правовые основы охраны труда	16	16		1	
2.	Система управления охраной труда	24	24		2	
3.	Типовое положение о СУОТ, особенности и порядок его реализации в организации	16	16		1	
4.	Современное представление о «риске», оценке риска, менеджменте риска и управлении рисками	12	12		2	
5.	Особенности оценки и управления рисками в сфере безопасности труда	24	24		3	
6.	Процедура управления профессиональными рисками в СУОТ	10	10		2	
	Практикум по реализации процедур СУОТ и оценке рисков	14	10	4	4	
	Итоговая аттестация	2		2		Зачет
	Итого	120	114	6	16	

5 Рабочая программа «Управление профессиональными рисками в системе управления охраной труда»

Введение

Цели и задачи курса. Структура дисциплины и краткое содержание разделов. Мотивация руководителей и специалистов к участию в создании и поддержании функционирования СУОТ. Роль риск-менеджмента в управлении современной организацией и в обеспечении безопасности производства. Сущность системного подхода и его реализация в курсе и в СУОТ.

1. Правовые основы охраны труда

Охрана труда – часть трудовых отношений и трудового права. Системный анализ понятия «охрана труда» и взаимосвязи охраны труда с другими направлениями государственного регулирования экономики. «Работодатель» и «работник», как юридические понятия и субъекты правовых отношений. Обязанности работодателя и работника в области охраны труда. Применение понятия «охрана труда» за рамками трудовых отношений (подряд, образование, отраслевые особенности). Понятие нормативного правового акта, правовой нормы, «обязательного требования» и особенности их реализации в организации. Состав

² Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий за час принимается мера объема материала, намечаемого к изучению в течение академического часа.

³ При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий аудиторные занятия (лекции, практические занятия) заменяются на самостоятельное изучение слушателем учебных материалов и самостоятельное выполнение практических заданий.

⁴ При очно-заочной форме обучения

НПА, содержащих государственные нормативные требования охраны труда: противоречия и риски для организаций. Особенности и проблемы реализации требований НПА в ЛНА работодателя.

2. Система управления охраной труда

Охрана труда – система мероприятий. Системный анализ охраны труда и СУОТ: элементы СУОТ и их роли. Роли участников СУОТ в организации: обеспечить, организовать, выполнять, принимать участие, контролировать, проверять, осуществлять надзор. Состав и содержание мероприятий СУОТ согласно ст.212 ТК РФ. Анализ основных мероприятий охраны труда с точки зрения особенностей и проблем их реализации в СУОТ организации. Процедура СУОТ – порядок реализации законодательного мероприятия охраны труда в организации. Понятия безопасности (в техносфере), безопасности производства и безопасности труда. Общие сведения о системах менеджмента охраны здоровья и безопасности труда (ГОСТ Р ИСО 45001-2020) и их взаимосвязи с СУОТ. Стандарты СУОТ в ССБТ, их актуальность и правовой статус в современных условиях.

3. Типовое положение о СУОТ, особенности и порядок его реализации в организации

Правовой статус Типового положения о СУОТ как НПА. Предпосылки, замысел и результат разработки Типового положения о СУОТ. Общий анализ достоинств, недостатков, ошибок и противоречий СУОТ, влияющих на возможность реализации СУОТ и ее эффективность (полезность). Структура и общий анализ содержания Типового положения о СУОТ. Обязательные процедуры СУОТ и особенности их реализации в локальной СУОТ. Отсутствующие и «необязательные» процедуры и важность их реализации в СУОТ. Структура СУОТ и ее соотношение с организационно-штатной структурой организации. Примерный состав документов СУОТ организации. Государственный надзор за внедрением СУОТ и реализацией процедур СУОТ. Ответственность за невыполнение требований СУОТ.

4. Современное представление о «риске», оценке риска, менеджменте риска и управлении рисками

Возникновение и развитие понятия «риск». Основные заблуждения о риске и управлении риском. Структура «риска» в его современном представлении (по ГОСТ Р ИСО 31000-2018): цель, неопределенность, вероятность, владелец риска. Новое понимание «вероятности» в структуре риска. Сущность обратного соотношения частоты события и риска в современной концепции риска (чем больше частота опасного события, тем меньше риск). Менеджмент риска и управление риском. Допустимый и приемлемый риск. Методы анализа риска по ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2019 и их пригодность для целей оценки рисков в сфере безопасности труда. Общие требования к методу и к методикам оценки рисков в сфере безопасности труда. Анализ практической пригодности в сфере безопасности труда существующих методов оценки рисков: вероятностно-статистических, «матричных методов» («последствий и вероятностей», «Файна-Кинни»), методов по ГОСТ Р 12.0.010-2009. Многосторонняя структура риска в общественных и трудовых отношениях. Владельцы рисков в сфере безопасности труда. Профессиональный и производственный риск.

5. Особенности оценки и управления рисками в сфере безопасности труда

Социально-трудовой и производственный подходы к обеспечению безопасности производства и труда. Сравнительный анализ целей и задач процедуры оценки рисков в системах менеджмента охраны здоровья и обеспечения безопасности труда (СМ ОЗиБТ) и в системе управления охраной труда (СУОТ). Свойства производственного процесса и условия труда. Экономическая природа риска и оценки риска в сфере безопасности труда. Понятие результативности и эффективности. Методический подход к анализу и оценке рисков АНО «ИБТ», реализованный в первом национальном стандарте по оценке рисков, основанном на современной концепции риска (ГОСТ Р 12.0.011-2017). Понятие опасности: объект, ситуация, действие. Особенности идентификации опасностей и оценки рисков, обусловленных вредными и опасными производственными факторами. Учет результатов специальной оценки условий труда в оценке рисков. Идентификация опасностей: по производственным процессам (по ценности) и по рабочим местам (по стоимости). Методический подход к оценке рисков от опасных производственных факторов («галстук-бабочка», «швейцарский сыр»). Соотношение вероятности наступления несчастного случая и результативности защитных мер. Требования безопасности как защитные меры. Оценка остаточного риска после реализации защитных мер. Сущность, роль и практическая реализация непрерывного совершенствования в СМ ОЗиБТ.

6. Процедура управления профессиональными рисками в СУОТ

Нормативно-правовые основы оценки и управления профессиональными рисками в сфере охраны труда. Меры и мероприятия по управлению рисками. Косвенный метод идентификации опасностей и оценки рисков на основе анализа нормативных требований. Оценка остаточного риска после реализации защитных мер. Сущность, роль и практическая реализация непрерывного совершенствования в СМ ОЗиБТ. Процедура установления приемлемого (допустимого) уровня риска. Роль нормативного регулирования и здравого смысла в оценке рисков. Разбор практических примеров оценки рисков на основе подхода ГОСТ Р 12.0.011-2017.

7. Практикум.

Практическое занятие №1. Идентификация опасностей на рабочем месте.

Исходные данные (по вариантам): наименование профессии, описание видов работ, применяемых оборудования, инструментов, материалов.

Результаты работы: реестр идентифицированных опасностей (по форме).

Практическое занятие №2. Оценка рисков возникновения профессиональных заболеваний по результатам оценки условий труда

Исходные данные: Сводная ведомость результатов СОУТ, справочные материалы.

Результаты работы: реестр профессиональных рисков, обусловленных ВПФ.

Практическое занятие №3. Идентификация опасностей и оценка рисков косвенным методом на основе анализа нормативных требований безопасности.

Исходные данные: Сводная ведомость результатов СОУТ, сводная таблица классов условий труда, справочные материалы.

Результаты работы: реестр рисков, обусловленных ВПФ.

Практическое занятие №4. Реализация процедуры информирования работников в СУОТ организации.

Исходные данные: требования Типового положения о СУОТ, штатное расписание организации.

Результат работы: матрица ответственности должностных лиц за реализацию положений процедуры, перечень документов, разрабатываемых на основании процедуры, порядок разработки и введение в действие процедуры.

Итоговая аттестация

6 Методические указания по содержанию курса

Основанием для разработки учебного плана является Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний», Типовое положение о системе управления охраной труда (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 августа 2016 г. № 438н), национальные и международные стандарты менеджмента безопасности и менеджмента рисков.

В состав учебного плана включены введение и семь разделов:

Правовые основы охраны труда

Система управления охраной труда

Типовое положение о СУОТ, особенности и порядок его реализации в организации

Современное представление о «риске», оценке риска, менеджменте риска и управлении рисками

Особенности оценки и управления рисками в сфере безопасности труда

Процедура управления профессиональными рисками в СУОТ

Практикум по реализации процедур СУОТ и оценке рисков

Во введении доводится цель и задачи курса. Структура дисциплины и краткое содержание разделов. Мотивация руководителей и специалистов к участию в создании и поддержании функционирования СУОТ. Роль риск-менеджмента в управлении современной организацией и в обеспечении безопасности производства. Сущность системного подхода и его реализация в курсе и в СУОТ.

В первом разделе дается системное представление об охране труда как составной части трудовых отношений и трудового права. Дается системный анализ понятия «охрана труда» и взаимосвязи охраны труда с другими направлениями государственного регулирования экономики. «Работодатель» и «работник», как юридические понятия и субъекты правовых отношений. Обязанности работодателя и работника в области охраны труда. Применение понятия «охрана труда» за рамками трудовых отношений (подряд, образование, отраслевые особенности). Понятие нормативного правового акта, правовой нормы, «обязательного требования» и особенности их реализации в организации. Состав НПА, содержащих государственные нормативные требования охраны труда: противоречия и риски для организаций. Особенности и проблемы реализации требований НПА в ЛНА работодателя.

Во втором разделе основной акцент делается на определении охраны труда, как системы мероприятий. Системный анализ охраны труда и СУОТ: элементы СУОТ и их роли. Роли участников СУОТ в организации: обеспечить, организовать, выполнять, принимать участие, контролировать, проверять, осуществлять надзор. Состав и содержание мероприятий СУОТ согласно ст.212 ТК РФ. Анализ основных мероприятий охраны труда с точки зрения особенностей и проблем их реализации в СУОТ организации. Процедура СУОТ – порядок

реализации законодательного мероприятия охраны труда в организации. Понятия безопасности (в техносфере), безопасности производства и безопасности труда. Общие сведения о системах менеджмента охраны здоровья и безопасности труда (ГОСТ Р ИСО 45001-2020) и их взаимосвязи с СУОТ. Стандарты СУОТ в ССБТ, их актуальность и правовой статус в современных условиях.

В третьем разделе проводится краткий анализ содержания Типового положения о СУОТ, с акцентом на правовой статус Типового положения о СУОТ как НПА. Предпосылки, замысел и результат разработки Типового положения о СУОТ. Общий анализ достоинств, недостатков, ошибок и противоречий СУОТ, влияющих на возможность реализации СУОТ и ее эффективность (полезность). Структура и общий анализ содержания Типового положения о СУОТ. Обязательные процедуры СУОТ и особенности их реализации в локальной СУОТ. Отсутствующие и «необязательные» процедуры и важность их реализации в СУОТ. Структура СУОТ и ее соотношение с организационно-штатной структурой организации. Примерный состав документов СУОТ организации. Государственный надзор за внедрением СУОТ и реализацией процедур СУОТ. Ответственность за невыполнение требований СУОТ.

В четвертом разделе дается современное представление о риске, основанное на стандартах ГОСТ Р ИСО 31000-2018 и ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2019. Приводится историческая справка, касающаяся вопросов возникновения и развития понятия «риск». Основные заблуждения о риске и управлении риском. Структура «риска» в его современном представлении (по ГОСТ Р ИСО 31000-2018): цель, неопределенность, вероятность, владелец риска. Новое понимание «вероятности» в структуре риска. Сущность обратного соотношения частоты события и риска в современной концепции риска (чем больше частота опасного события, тем меньше риск). Менеджмент риска и управление риском. Допустимый и приемлемый риск. Методы анализа риска по ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2019 и их пригодность для целей оценки рисков в сфере безопасности труда. Общие требования к методу и к методикам оценки рисков в сфере безопасности труда. Анализ практической пригодности в сфере безопасности труда существующих методов оценки рисков: вероятностно-статистических, «матричных методов» («последствий и вероятностей», «Файна-Кинни»), методов по ГОСТ Р 12.0.010-2009. Многосторонняя структура риска в общественных и трудовых отношениях. Владельцы рисков в сфере безопасности труда. Профессиональный и производственный риск.

В пятом разделе анализируются социально-трудовой и производственный подходы к обеспечению безопасности производства и труда и дается сравнительный анализ целей и задач процедуры оценки рисков в системах менеджмента охраны здоровья и обеспечения безопасности труда (СМ ОЗиБТ) и в системе управления охраной труда (СУОТ). Свойства производственного процесса и условия труда. Экономическая природа риска и оценки риска в сфере безопасности труда. Понятие результативности и эффективности. Методический подход к анализу и оценке рисков АНО «ИБТ», реализованный в первом национальном стандарте по оценке рисков, основанном на современной концепции риска (ГОСТ Р 12.0.011-2017). Понятие опасности: объект, ситуация, действие. Особенности идентификации опасностей и оценки рисков, обусловленных вредными и опасными производственными факторами. Учет результатов специальной оценки условий труда в оценке рисков. Идентификация опасностей: по производственным процессам (по ценности) и по рабочим местам (по стоимости). Методический подход к оценке рисков от опасных производственных факторов («галстук-бабочка», «швейцарский сыр»). Соотношение вероятности наступления несчастного случая и результативности защитных мер. Требования безопасности как защитные меры. Оценка остаточного риска после реализации защитных мер. Сущность, роль и практическая реализация непрерывного совершенствования в СМ ОЗиБТ.

В шестом разделе внимание уделяется процедуре управления профессиональными рисками в СУОТ. Даются нормативно-правовые основы оценки и управления профессиональными рисками в сфере охраны труда. Меры и мероприятия по управлению

рисками. Косвенный метод идентификации опасностей и оценки рисков на основе анализа нормативных требований. Оценка остаточного риска после реализации защитных мер. Сущность, роль и практическая реализация непрерывного совершенствования в СМ ОЗиБТ. Процедура установления приемлемого (допустимого) уровня риска. Роль нормативного регулирования и здравого смысла в оценке рисков. Разбор практических примеров оценки рисков на основе подхода ГОСТ Р 12.0.011-2017.

Последний раздел курса представляет собой практикум – решение практических задач по созданию СУОТ и оценке рисков.

Практическое занятие №1. Идентификация опасностей на рабочем месте. Исходные данные (по вариантам): наименования профессий, описание видов работ, применяемых оборудования, инструментов, материалов. Результаты работы: реестр идентифицированных опасностей на рабочих местах (по форме).

Практическое занятие №2. Оценка рисков возникновения профессиональных заболеваний по результатам оценки условий труда Исходные данные: Сводная ведомость результатов СОУТ, справочные материалы. Результаты работы: реестр профессиональных рисков, обусловленных ВПФ.

Практическое занятие №3. Идентификация опасностей и оценка рисков косвенным методом на основе анализа нормативных требований безопасности. Исходные данные: Сводная ведомость результатов СОУТ, сводная таблица классов условий труда, справочные материалы. Результаты работы: реестр рисков, обусловленных ВПФ.

Практическое занятие №4. Реализация процедуры информирования работников в СУОТ организации. Исходные данные: требования Типового положения о СУОТ, штатное расписание организации. Результат работы: матрица ответственности должностных лиц за реализацию положений процедуры, перечень документов, разрабатываемых на основании процедуры, порядок разработки и введение в действие процедуры.

В результате обучения по всем дисциплинам каждый слушатель должен:

иметь представление:

- о системном подходе и его применении к задачам управления охраной труда;
- об охране труда как системе (мероприятий);
- о системе управления охраной труда в России и ее элементах;
- о состоянии оценки производственных рисков в Российской Федерации;
- об основах управления профессиональными рисками на предприятии,

знать:

- основные положения законодательства и нормативно-правовой базы в области охраны труда и оценки рисков;
- права и обязанности руководителя, должностных лиц и работников организации в создании и поддержании СУОТ и в сфере оценки рисков;
- основы социального партнерства и общественного контроля в СУОТ и в сфере управления рисками;
- комплекс мероприятий по оценке и управлению рисками;

уметь:

- анализировать НПА для целей их реализации в СУОТ;
- организовывать разработку и внедрение процедур СУОТ;
- проводить оценку рисков на предприятии;
- планировать мероприятия и меры по управлению рисками;
- анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью работников, посетителей, обучающихся;

иметь навыки:

- идентификации опасностей и оценки рисков;

- чтения и понимания нормативных правовых актов и нормативных документов. Изучение разделов проводится в порядке, представленном в учебном плане.

На лекциях приводится анализ значения трудового права и охраны труда в деятельности организации, излагаются основные положения законодательных и нормативных правовых актов, содержащих государственные требования охраны труда, теоретические и практические рекомендации.

На практических занятиях слушатели разрабатывают документацию по охране труда, получают методические навыки организации и проведения обучения и проверки знаний работников, расследования несчастных случаев на производстве, отработывают приемы оказания первой помощи.

7 Календарный учебный график освоения программы повышения квалификации

А) При заочной (дистанционной) форме обучения

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость, ак. час.	Месяцы		
			1	2	3
	Введение	2			
1.	Правовые основы охраны труда	16			
2.	Система управления охраной труда	24			
3.	Типовое положение о СУОТ, особенности и порядок его реализации в организации	16			
4.	Современное представление о «риске», оценке риска, менеджменте риска и управлении рисками	12			
5.	Особенности оценки и управления рисками в сфере безопасности труда	24			
6.	Процедура управления профессиональными рисками в СУОТ	10			
	Практикум по реализации процедур СУОТ и оценке рисков	14			
	Итоговая аттестация	2			
	Итого	120			

Б) При очно-заочной форме обучения

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость, ак. час.	Неделя ⁵				
			1	2	3	4	5
	Введение	2					
1.	Правовые основы охраны труда	16					
2.	Система управления охраной труда	24					
3.	Типовое положение о СУОТ, особенности и порядок его реализации в организации	16					
4.	Современное представление о «риске», оценке риска, менеджменте риска и управлении рисками	12					
5.	Особенности оценки и управления рисками в	24					

⁵ Очные занятия 16 часов проводятся в составе группы по отдельному расписанию, начиная с 5-й недели, включая проведение практических занятий в объеме 4 часа.

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемко сть, ак. час.	Неделя ⁵				
			1	2	3	4	5
	сфере безопасности труда						
6.	Процедура управления профессиональными рисками в СУОТ	10					
	Практикум по реализации процедур СУОТ и оценке рисков	14					
	Итоговая аттестация	2					
	Итого	120					

В) При заочной форме обучения

Время, график и порядок изучения материала определяется слушателем самостоятельно. По мере изучения дисциплины учебного плана и степени готовности Слушатель проходит итоговую аттестацию.

Заочное обучение осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий за час принимается мера объема материала, намечаемого к изучению в течение академического часа.

При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий аудиторные занятия (лекции, практические занятия) заменяются на самостоятельное изучение слушателем учебных материалов и самостоятельное выполнение практических заданий.

8 Организационно-педагогические условия

Кадровые условия реализации программы:

а) преподавательский состав, обеспечивающий образовательный процесс, должен удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах;

б) наряду с традиционными лекционно-семинарскими занятиями применяются современные эффективные методики преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов и наглядных учебных пособий.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечению программы:

а) институт располагает необходимой материально-технической базой, включая современные аудитории, библиотеку, аудиовизуальные средства обучения, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы;

б) активно используются современные технические средства обучения, позволяющие оперативно корректировать учебный материал с учетом поступления новой информации;

в) для привития практических умений и навыков оказания первой помощи при несчастных случаях применяется робот-тренажер и компьютерные программы. При проведении занятий по специальной оценке условий труда используются средства измерений факторов производственной среды;

г) при изучении курса слушатели обеспечиваются учебными пособиями;

д) в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной

среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы.

Перечень материально-технических и учебно-методических ресурсов, обеспечивающих организационно-педагогические условия освоения обучающимися программы перечислен в приложениях №1, 2 к программе.

9 Формы аттестации и оценочные материалы для проведения аттестаций

По окончании курса проводится итоговая аттестация слушателя. Контроль степени освоения программы осуществляется методом тестирования. Для успешного его прохождения слушатель должен правильно ответить не менее чем на 55% вопросов теста. В случае неудовлетворительного результата осуществляется проверка знаний членами комиссии по билетам, содержащим пять вопросов. При этом необходимым условием выставления слушателям положительной оценки является положительный ответ на три или более вопросов. Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной системе («сдано», «не сдано»).

Для итоговой аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы создаются фонды оценочных материалов, включающие тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных материалов разрабатываются преподавателями, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам программы и утверждаются директором института. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить качество сформированных у слушателей компетенций и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация проводится Аттестационной комиссией (АК). Аттестационную комиссию возглавляет председатель, имеющий ученую степень или являющийся ведущим специалистом предприятия, организации и учреждения, также соответствующие профилю осваиваемой слушателями программы. Председатель АК организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям.

Состав АК формируется из числа преподавателей и научных работников института, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций, соответствующих профилю осваиваемой слушателями программы.

Председатель и состав АК утверждается приказом директора института.

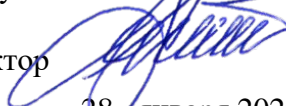
Результаты итоговой аттестации регистрируются в протоколе заседания аттестационной комиссии.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые институтом.

Директор



А.Г. Федорец

«28» января 2020 г.

Перечень материально-технических и учебно-методических ресурсов, обеспечивающих организационно-педагогические условия освоения обучающимися программы

№ пп	Группа ресурсов	Наименование
1.	Ресурсы, обеспечивающие традиционные формы обучения	учебное пособие (размещается в электронном виде в системе дистанционного обучения);
		учебники, учебные пособия, методические рекомендации, презентации (см. Приложение №2)
		экзаменационные билеты
		тесты
		мультимедийные проекторы (2шт.) и экраны (2шт.)
2.	Ресурсы, обеспечивающие интерактивные формы обучения	тематические и консультационные вебинары с применением платформы Mirapolis
		консультации и ответы на вопросы слушателей посредством электронной почты, телефонной связи, Skype
3.	Аудиовизуальные средства обучения	видео-лекции по управлению рисками (размещены на сервисе YouTube)
4.	Информационно-телекоммуникационные ресурсы	система дистанционного обучения WebTutor
		платформа для проведения вебинаров Mirapolis
		компьютеры с доступом в сеть Интернет
		программное обеспечение для использования сервисов WebTutor, Mirapolis, Skype, YouTube
		информационно-справочная система «КонсультантПлюс»

Директор

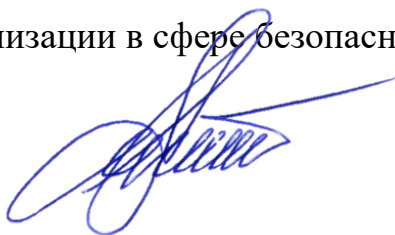
А.Г. Федорец

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Перечень учебных материалов для проведения традиционных видов занятий и разработки электронных учебных курсов

1. А.Г. Федорец. Менеджмент техносферной безопасности. Учебное пособие (гриф присвоен Советом ФУМО по направлению «Техносферная безопасность и природообустройство»). – М.: АНО «ИБТ», 2016. – 596с.
2. А.Г. Федорец. Менеджмент техносферной безопасности. Учебное пособие (гриф присвоен Советом ФУМО по направлению «Техносферная безопасность и природообустройство»). – М.: АНО «ИБТ», 2016. – электронный ресурс : <http://ohsi.ru/book>.
3. А.Г. Федорец. Менеджмент производственной безопасности и оценка рисков. – М.: АНО «ИБТ», 2012. – 152с.
4. А.Г. Федорец, Е.Н. Мишутинская. Охрана труда (учебные материалы для обучения руководителей и специалистов по охране труда в соответствии с Примерной программой Минтруда России) –М.: АНО «ИБТ», 2016.- 148с.
5. А.Г. Федорец, «Менеджмент рисков в техносфере». Учебное пособие – – М.: АНО «ИБТ», 2019. – 136 с.
6. Презентация (PowerPoint): Современный подход к управлению риском и особенности его реализации в сфере безопасности труда, 212 слайдов.

Директор



А.Г. Федорец